



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МБОУ «Верхнекаранайская сош»

Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В-Каранай,

mbou_v_karanayskaya@e-dag.ru

Утверждаю:
И.о.директора

МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»

Магомедова У.М.



Дорожная карта

« Информатика» на 2024-2025гг.

Дорожная карта

по математике и информатике на 2024-2025уч.год.

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов для достижения современного качества образования в рамках реализации ФГОС ».

Цель методической деятельности: «Повышение качества образования по предметам математика и информатика, путем изучения и применения в работе современных педагогических технологий способствующих развитию творческой активности учащихся с учетом требований ФГОС ».

Задачи методической деятельности:

- осуществление систематической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС.
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и инновационных технологий, повышающих качество математического и информационного образования.
- выявление и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий;
- обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения математике и информатике.
- формирование осознанного отношения к учебной деятельности.
- совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету математика и информатика.

Методическая проблема: « Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения »

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки
---	--------------	-------

1.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса педагогов	по графику Минобрнауки РД
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2020»	
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	по графику Минобрнауки РД
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД
6.	Муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя математики и информатики»	март
9	Оформление тематических стендов «Андрей Сахаров- человек эпохи», книжно-иллюстративных выставок «А.Сахаров- совесть мира», проведение классных часов и внеклассных мероприятий в ОУ, посвященных 100-летию со дня рождения А.Сахарова	В течение года
10	Проект: «Цифровой урок»	В течение года
11	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	В течение года
12	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023гг.	по графику Минобрнауки РД
13	День ИТ-знаний	По графику МОН РД

Слеты, семинары, конференции

№	Формы работы	Сроки
1.	Участие учителей математики и информатики в работе республиканских , всероссийских семинаров и конференций, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса,	По графику МОН РД и РФ
2.	Конференция методистов информационнометодического отдела и методистов ОУ: «Повышение качества образования и уровня профессиональной компетентности педагогов района на этапе реализации ФГОС».	6 августа
3	Августовская конференция Педагогических работников	август

4	. Конференция методистов информационнометодического отдела, методистов ОУ руководителей районных предметных Ассоциаций :	19 мая
	«Итоги работы методических служб школ района за 2020-2021 учебный год».	

Мониторинг по предмету

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету математика и информатика	сентябрь	Х.Зайналбекова, ОУ района
2.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова, ОУ района
3.	Проверка остаточных знаний учащихся 9,11 классов по математике	сентябрь	Абдурахманов А.Г.
4.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 5-х классов по математике	октябрь	Абдурахманов А.Г. Магомедова У.М.
5.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение срезов знаний учащихся по математике	Декабрь, апрель	Абдурахманов А.Г.
6.	Организация подготовки к ЕГЭ по информатике учащихся 11 классов.	В течение года	Абдурахманов А.Г.
	Рейтинг работы школьных предметных Ассоциаций математики и информатики	Апрель- май	А.Гаджиева
	Мониторинг присвоения учителям математики и информатики квалификационной категории в 2021-22 учебном году (первой и высшей)	Сентябрь-май	А.Гаджиева

	Изучение, анализ результативности знаний обучающихся по ЕГЭ и ОГЭ.	Май-июнь	Абдурахманов А.Г.
--	--	----------	-------------------

Обобщение опыта

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики»	Март	Абдурахманов А.Г.
2.	«Развитие творческих способностей у учащихся на уроках информатики»	апрель	Абдурахманов А.Г.

Научная деятельность педагогов

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Публикации в научных и печатных изданиях, СМИ	в течение года	Учителя математики и информатики района

Оказание методической помощи

(выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи)

№	Наименование школы	Сроки
1.	Эрпелинская сош	октябрь
2.	Чанкурбинская сош	ноябрь
3.	К-Кумухская сош	февраль
4.	Ишкартынская сош	март
5.	В-Каранайская сош	апрель

Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки
1.	Создание базы данных молодых специалистов, учителей математики и информатики	сентябрь
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве)	сентябрь
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь
	Оказание методической помощи в работе молодых специалистов	В течение года

Самообразование

(I. Перечень рекомендуемых тем:)

Технология организации самообразования педагогов в виде следующих этапов:

(выбор направления и темы самообразования; формулирование цели и задач самообразования; определение круга источников информации; выбор формы самообразования; плана самообразования; определение результата самообразования; анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчета; создание электронного портфолио; создание карты профессионального роста педагога)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках математики и информатики через технологию развития критического мышления».	в течение года	Учителя математики и информатики
2.	«Системно – деятельный подход в обучении математики и информатики»	в течение года	Учителя математики и информатики
3.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.	в течение года	Учителя математики и информатики

4.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета математика и информатика»	в течение года	Учителя математики и информатики
5.	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики и информатики»	в течение года	Учителя математики и информатики
6.	«Формирования УУД через Игровые Технологии на уроках математики и информатики в рамках ФГОС».	в течение года	Учителя математики и информатики
7.	«Методика работы с сайтом «РЕШУ ОГЭ» , «РЕШУ ЕГЭ» на уроках математики и информатики как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»	в течение года	Учителя математики и информатики
	П. Создание электронного портфолио учителя	в течение года	Учителя математики и информатики

Использование педагогических технологий

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Здоровьесберегающая технология»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
2.	«Проектная технология»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
3.	«Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
4.	«Коллективная система обучения»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
5.	«Технология проектного обучения и исследовательской деятельности»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
6.	«Синквейн»	в течение года	ОУ, учителя математики и информатики
7.	ОУ, учителя математики и информатики	в течение года	9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках математики и информатики
8.	ОУ, учителя математики и информатики	в течение года	8. Технология «WEB- квест»
9.	ОУ, учителя математики и информатики	в течение года	9. Технология критического мышления