



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МБОУ «Верхнекаранайская сош»

Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В-Каранай,

mbou_v_karanayskaya@e-dag.ru

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
И.о директора Магомедова У.М.



«Согласовано»
Зам.по УВР Магомедова У.М.

**Дорожная карта
«География»
на 2024-2025 учебный год.**

Информационно-методическая служба

Муниципальный план «География» на 2024-2025гг.

Методическая проблема:

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС, ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей географии;
- повышение педагогического мастерства учителей географии с учётом требования обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей географии, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по географии;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания географии;
- организация сетевого взаимодействия учителей географии;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей географии;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2024-2025год;
- содействие формированию ключевых компетентностей учащихся средствами географического образования.

№ п/ п	Форма работы	Сроки	Ответственные

Районные мероприятия			
1.	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого». Номинации: «Экоблоггер», «Экомир», «Экомультфильм», «Экопроект», «Экорисунок» https://www.экологияделокаждого.рф/	сентябрь	А.Мусаева, БРЦРО
2.	Всероссийский экологический субботник в поддержку Общероссийского экологического движения «Зелёная Россия»	сентябрь	ИМО
3.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» https://dni-fg.ru/	ежемесячно	ИМО
4.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры» https://урокцифры.рф/	ежемесячно	А. Гаджиева
5.	Всероссийский конкурс «Урок географии» https://resh.edu.ru/material-geography	октябрь	А.Гаджиева
6.	День единого текста	по графику ДИРО	А. Гаджиева
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	2 октября – 7 октября	А. Гаджиева
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	13 ноября – 18 ноября	А. Гаджиева
9.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники Природы»	ноябрь	БРЦРО, Р. Мамаева
10.	Экологические уроки «Разделяй с нами». Всероссийский портал «Экокласс.рф»	апрель-май	А.Гаджиева,
11.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	4 декабря – 9 декабря	А. Гаджиева
12.	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	по графику ДИРО	А. Гаджиева
13.	Неделя естественнонаучной грамотности. Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	по графику ДИРО	А. Гаджиева
14.	Организация и проведение предметной Недели географии	по графику ИМО	А.Гаджиева , руководители школьных предметных секций по географии
15.	Пробный ЕГЭ по географии	по плану	А.Мусаева

		БРЦРО	БРЦРО
16.	Республиканская декада науки	январь	А.Гаджиева, ИМО
17.	Интеллектуальный марафон старшеклассников, приуроченный ко Дню Российской науки	8 февраля	А. Мусаева БРЦРО
18.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	март	А.Гаджиева
19.	Мероприятия (походы) туристско-краеведческой направленности	в течение года	Воспитательный отдел (ответственные лица в ОУ)
20.	Церемония награждения «Лучший ученик 2024 года»	май	А. Мусаева БРЦРО
21.	Присуждение премий администрации Буйнакского района в области образования	август	З.Пахрутдинова
Районные акции			
1.	Международная просветительская акция «Географический диктант» http://dictant.rgo.ru/	октябрь	А.Гаджиева
2.	Всероссийский экологический диктант https://экодиктант.рус/	ноябрь	А. Гаджиева
3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» http://miretno.ru/	ноябрь	А.Гаджиева
4.	Международная экологическая акция «Час Земли» https://60.wwf.ru/	март	Р.Омарова
5.	Всероссийская акция «Битва экопросветителей»	март	А. Гаджиева
6.	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант» https://mk.rgo.ru/	май	Русское географическое общество
7.	Международная акция "Ночь географии"	июнь	Русское географическое общество
Районные конкурсы для учащихся			
1.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	август	А. Гаджиева
2.	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	сентябрь	А.Мусаева, БРЦРО
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село»	сентябрь	А.Мусаева, БРЦРО
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды	октябрь	А. Гаджиева
5.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь-декабрь	БРЦРО
6.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	январь	А.Гаджиева

	(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)		
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов «Науки юношей питают»	февраль	БРЦРО
8.	Муниципальный этап Российского юниорского водного конкурса	февраль	А. Гаджиева
9.	Муниципальный конкурс проектов «Моё село - моя забота»	февраль	БРЦРО
10.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зелёная планета – 2025»	март	А. Гаджиева
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный краевед»	март	БРЦРО
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса «День птиц»	апрель	А. Гаджиева
13.	Муниципальный конкурс исследовательских работ	апрель	А. Мусаева БРЦРО
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды, «Забота о чистой воде – забота о будущем»	май	А. Гаджиева
15.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик 2025 года»	май	А. Мусаева БРЦРО
Районные конкурсы для педагогов			
1.	Конкурс «Учитель года Республики Дагестан - 2025»	ноябрь	Р. Омарова
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект»	ноябрь	ИМО
3.	Республиканский конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности	ноябрь-декабрь	Р.Омарова
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	март	ИМО
5.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагогов»	февраль	А. Гаджиева
6.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и методических материалов «Науки юношей питают»	февраль	БРЦРО
7.	Республиканский конкурс лучших программ естественнонаучной направленности	март	БРЦРО
8.	Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» Материалы информационного ресурса по ссылке: (http://disk.vandex.ru/d/TgIbih-EK4OfIw)	по плану Минмолодёж и России (сроки: май-июнь)	Р.Омарова

9.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель - 2025» официальный сайт: (http://grant/dagminobr.ru/)	по плану Минобрнауки РД	Р.Омарова
10.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» http://sferum.ru	по плану Минпросвещения России	ИМО
Олимпиады для педагогов и учащихся			
1.	Муниципальный отборочный этап олимпиады «Умники и Умницы Дагестана»	сентябрь	А. Мусаева БРЦРО
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру https://ecology.uchi.ru/	сентябрь-октябрь	Р.Омарова
3.	Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по экологии	октябрь	А. Мусаева БРЦРО
4.	Организация и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников по географии	декабрь	А. Мусаева БРЦРО
5.	Проведение дистанционных олимпиад по географии	по графику	А. Мусаева БРЦРО
6.	Организация и проведение командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников Буйнакского района	по графику ДИРО	А. Гаджиева
7.	Муниципальный этап республиканской олимпиады для учащихся по школьному краеведению	ноябрь-декабрь	А. Мусаева БРЦРО
8.	Всероссийская олимпиада для педагогов по функциональной грамотности	январь-февраль	А. Гаджиева
9.	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по географии для школьников	февраль-март	А. Мусаева БРЦРО
10.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2025»	по плану ДИРО	Р.Омарова
Семинары, конференции, слёты, совещания			
1.	Августовская конференция работников образования Буйнакского района	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР»
2.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»
3.	Семинар-совещание для ответственных в ОУ по организации олимпиады ВсОШ	сентябрь	А. Мусаева БРЦРО
4.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	ИМО
5.	Участие школьников в образовательных сменах регионального центра «Сириус –Альтаир»	по расписанию Центра	БРЦРО

6.	<p>Заседания районной методической секции учителей географии</p> <p>Основные направления работы районной секции учителей географии на 2024-2025год: 1.Реализация обновлённых ФГОС, ФООП 2.Реализация целевой модели наставничества в ОУ района. 3.Результаты ГИА по географии в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2025г. 4.Результаты срезов знаний учащихся по географии</p>	<p>по плану ИМО</p> <p>август-2024г. март-2025г май-2025г.</p>	<p>А.Гаджиева, З.Меджидова, руководитель районной предметной секции, руководители школьных предметных секций</p>
7.	Муниципальный этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	ноябрь	А. Мусаева БРЦРО
8.	Организация и проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе ОУ по графику)	по графику ИМО	ИМО
9.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения по организации учебно-воспитательного процесса ОУ района ОУ района ОУ района ОУ района ОУ района	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Р.Омарова, ИМО (информационно-методический отдел)
10.	Научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»	январь	А. Гаджиева
11.	Участие во Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего» Центр непрерывного повышения профмастерства	март	ИМО
12.	Всероссийский слёт юных экологов «Экология без границ»	март-апрель	А. Гаджиева
13.	Выездные семинары управления образования и руководителей ОУ с целью оказания методической помощи и изучения опыта работы	по графику УОБР	ИМО
14.	Участие в Республиканском фестивале педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	апрель	ИМО

Курсы повышения квалификации			
1.	Обеспечение подготовки учителей географии в соответствии с обновленными ФГОС и Концепцией модернизации содержания и технологий преподавания в предметном курсе "География" в рамках курсов повышения квалификации	в течение года по графику ДИРО	Р. Омарова
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	по графику Центра непрерывного повышения профмастерства «ДИРО»	Р. Омарова
3.	Модульные курсы повышения квалификации педагогов «Механизмы формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся»	по графику ДИРО	ИМО
Мониторинг по предмету «География»			
1.	Создание базы вакансий учителей географии в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района	август	ИМО
2.	Обновление единой базы данных учителей географии образовательных учреждений Буйнакского района	сентябрь	А.Гаджиева ,
3.	Формирование банка данных о достижениях учащихся. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся	сентябрь	А. Мусаева БРЦРО
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по географии	сентябрь	Д. Мамаева
5.	Мониторинг регистрации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	октябрь	А. Гаджиева
6.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	А. Гаджиева
7.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	А. Гаджиева
8.	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по географии в конце каждой четверти	октябрь, декабрь, март, май	Руководители ОУ
9.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО и др.)	по графику	Н.Абдуразакова

10.	Итоговая аттестация учителей географии по федеральному проекту «Современная школа» национальный проект «Образование»	декабрь	Р.Омарова
11.	Мониторинг соответствия образования педагогов школ района	декабрь	Н. Абдуразакова
12.	Мониторинг ведения «Странички учителя географии» на школьных сайтах	январь	А.Гаджиева ,
13.	Мониторинг школьного и муниципального этапов олимпиады ВсОШ	январь	А. Мусаева БРЦРО
14.	Проведение пробного ЕГЭ по географии	по плану БРЦРО	БРЦРО
15.	Диагностическая работа в процессе проведения интеллектуально-творческих конкурсов, выявление талантливых учащихся	в течение года	А. Мусаева БРЦРО
16.	Мониторинг состояния работы в школах, направленной на увеличение охвата детей и молодёжи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	май	А. Мусаева БРЦРО
17.	Мониторинг прохождения учителями географии курсов повышения квалификации за 2024-2025 уч. год	ежемесячно	А.Гаджиева
18.	Мониторинг присвоения учителям географии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 уч. году	июнь-июль	А.Гаджиева
19.	Изучение, анализ состояния результативности знаний, обучающихся при ГИА-2025 за курс основной и средней школы по географии с целью определения механизмов повышения качества географического образования	июнь-август	Д. Далипова
20.	Диагностические работы с использованием автоматизированной системы оценки качества для учителей географии в целях реализации региональной программы повышения качества образования Республики Дагестан, для определения профессиональных дефицитов (предметный уровень) педагогов ОО РД	по графику ДИРО	А.Гаджиева
21.	Мониторинг работы школ по олимпиадному движению	июнь	А. Мусаева БРЦРО
22.	Мониторинг участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях, конференциях	июнь	ИМО
Научная деятельность педагогов			
1.	Участие учителей географии Буйнакского района во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления с научными докладами	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки и РД, ДИРО	А.Гаджиева
2.	Выступление с научными докладами на Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов в Дагестанском гуманитарном институте ОУП	по графику Дагестанского гуманитарно	ИМО

	ВО (филиала) «АТиСО»	го института ОУП ВО «АТиСО»	
3.	Издание методических пособий, статей, сценариев, исследований по предметам «География» и «География Дагестана». Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, методических рекомендаций	в течение года	А.Гаджиева
4.	Разработка и проведение открытых уроков географии, мастер-классов, внеклассных мероприятий	в течение года	Руководители ШМО, учителя предметники
5.	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, средствах массовой информации, на образовательных порталах и сайтах образовательных учреждений	в течение года	А.Гаджиева
6.	Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «География», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	По графику ДИРО	ИМО
7.	Представление учителями научных статей в Дагестанский НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи по методике преподавания предмета «География», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	По графику института	А.Гаджиева
Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2024-2025год			
1.	Галерея мастер-классов. Республиканский форум «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего».	по плану ЦНППМ	А.Гаджиева
2.	Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи ОУ района	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Информационно-методический отдел
3.	Организация "горячей линии" методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам	постоянно	А.Гаджиева
4.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района	в течение года	А.Гаджиева, руководители ШМО
5.	Всероссийские открытые уроки Минпросвещения России в варианте сетевого взаимодействия в рамках функционирования	в течение года	А.Гаджиева

	федеральной системы научно-методического сопровождения		
6.	Постоянное обновление страницы сайтов управления образования и образовательных учреждений по вопросам преподавания географии	в течение года	А.Гаджиева
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов - учителей географии - для оказания методической помощи в организации образовательного процесса	сентябрь	А.Гаджиева
2.	Проверка планов работы и приказов о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками образовательных учреждений района	сентябрь	А.Гаджиева
3.	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	сентябрь, май	З. Амирханова
4.	"Горячая линия" методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. Индивидуальные консультации	в течение года	А.Гаджиева
5.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Р.Омарова
6.	Посещение уроков географии с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы педагога, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	по графику ИМО	А.Гаджиева,

**Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках географии
и во внеурочной деятельности**

№	Наименование памятной даты	сроки
1.	День Знаний	1 сентября
2.	День Учителя	5 октября
3.	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября
4.	255 лет со дня рождения Александра Гумбольдта, немецкого географа, путешественника (1769 – 1859)	по плану проведения предметной недели

5.	175 лет со дня рождения Александра Михайловича Сибирякова, исследователя Сибири (1849 – 1893)	по плану проведения предметной недели
6.	Всемирный день туризма	октябрь
7.	Международный день Черного моря	октябрь
8.	220 лет со дня рождения Ефима Васильевича Путятина, мореплавателя, дипломата	октябрь-ноябрь
9.	День защитника отечества	23 февраля
10.	Всемирный метеорологический день	март
11.	Всемирный день водных ресурсов	март
12.	Международный женский день	8 марта
13.	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)	март
14.	День смеха	1 апреля
15.	Всемирный день здоровья	апрель
16.	Всемирный день Земли	апрель
17.	День солнца	апрель
18.	День геолога	апрель
19.	355 лет со дня рождения Я. В. Брюса, просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника Петра I (1670 – 1735)	май
20.	Праздник весны и труда	1 мая
21.	День Победы	9мая

Обобщение опыта учителей географии

№	Ф.И.О.учителя	сроки	ответственный
1.	Абдуллаева Мадина Зайнуллаевна учитель географии Эрпелинской сош «Современный урок географии в ходе реализации обновлённых ФГОС»	25.05.2025г.	А.Гаджиева,

Примерный перечень тем ИОМ учителей района

<p>1.Исследовательская, научно-исследовательская деятельность на уроках географии в рамках реализации обновлённых ФГОС, ФООП.</p> <p>2.Активизация познавательной деятельности на уроках географии посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.</p> <p>3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках географии.</p>
--

- 4.Познавательная деятельность на уроках географии, в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС, ФООП.
- 5.Творческие приёмы обучения географии.
- 6.Дифференцированный подход в обучении географии.
- 7.Повышение качества знаний учащихся на уроках географии.
- 8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения
- 9.Оптимизация деятельности учителя- предметника на уроках географии с помощью цифровых технологий.
10. Использование лично-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках географии.
11. Функциональная грамотность на уроках географии.
- 12.Современные педагогические технологии в преподавании географии..
- 13.Инновационные методы и формы обучения географии.
- 14.Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках географии.
- 15.Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Новые стандарты в преподавании географии, реализация обновлённых ФГОС.
- 17.Здоровьесберегающие технологии на уроках географии
- 18.Творческие приемы обучения географии.
- 19.Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках географии.
- 20.Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению географии своего края.
- 21.Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках географии на платформах:[РЭШ](#), [Мои достижения](#), [Медиатека Издательства «Просвещение»](#) [Олимпиад](#), [Яндекс Учебник](#), [Билет в будущее Я класс](#),[Zoom](#), [Сферум](#), [Videouroki.net](#) и др.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии
- 6.Игровые технологии
7. Коллективная форма работы
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Кейс – технологии
- 13.Технология дистанционного (сетевое) обучения (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей географии работающих в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС	август- сентябрь	А.Гаджиева, координатор школы по

			обновлённым ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	А.Гаджиева , координатор школы по обновлённым ФГОС
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	ИМО
4.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций в группе учителей географии ОУ района СФЕРУМ)	в течение года	А.Гаджиева , координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания география.	в течение года	А.Гаджиева, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС.	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС, ФООП.	август -сентябрь	А.Гаджиева, координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету география, по обновлённым ФГОС.	сентябрь-октябрь	А.Гаджиева, Д. Мамаева ОУ района
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о	постоянно	А.Гаджиева, Г. Акаев,

	реализации обучения по обновлённым ФГОС.		координатор школы по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого реализации обновлённых ФГОС, ФООП «Анализ работы школ по обновлённым ФГОС, ФООП»	май	А.Гаджиева, координатор школы по реализации обновлённых ФГОС

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета география в ОУ района: 1. Обеспечить УМК учебниками, комплектами таблиц и карт, атласов; 2. Приобрести компьютер в кабинет географии подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты географии подключённый к интернету.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета география	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках географии по малой родине и стране	изучать и использовать современные образовательные и цифровые технологии	в течение года	учителя географии
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2025г. по географии	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ.	в течение года	Руководители школьных предметных методических секций ОУ района, учителя географии

		Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету география, демоверсия ЕГЭ-2025г.		
4.	Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ЦНППМ» «ДИРО»	ИМО
5.	Недостаточный уровень использования учителями географии на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей географии	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя географии ОУ района
6.	Сетевое взаимодействие учителей географии школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных секций, учителя географии района
7.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники
8.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя географии района

		<p>консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.</p>		
9.	Снижение учебной мотивации предмета «География»	Составление топографической карты родного края, села, города	в течение года	А.Гаджиева, Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района
10.	Слабые знания по географии	Организация дополнительных занятий с обучающимися в 9-11 классах	в течение года	Руководители предметных школьных секций, методисты школ, учителя-предметники ОУ района
11.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2023-2024 уч.года.	Тщательный мониторинг обученности на этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района

		<p>родителями и детьми о способах повышения успеваемости.</p> <p>Организация летних или дистанционных занятий с отстающими.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>		
12.	Трудности учащихся при изучении предмета	Учителям необходимо использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС, ФООП программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА	на каждом уроке	А.Гаджиева , замдиректора и методисты школ, руководители школьных предметных секций, учителя географии
13.	Слабая материально-техническая база предмета, недостаточная оснащённость кабинетов, отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности, карт, атласов.	<p>Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета.</p> <p>Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов.</p> <p>Приобретение интерактивных досок, проекторов.</p>	в течение года	З. Пахрутдинова, начальник управления образования Буйнакского района, администрация района, руководители ОУ.
14.	Снижение учебной мотивации предмета «География»	Составление топонимической карты родного края, села	в течение года	А.Гаджиева, руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района
15.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения географии?»,	в течение года	А.Гаджиева, Руководители ОУ, классные руководители, учителя географии.

		организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.		
--	--	--	--	--

Ответственный координатор
учителей географии ОУ района - А.Гаджиева, методист ИМО