



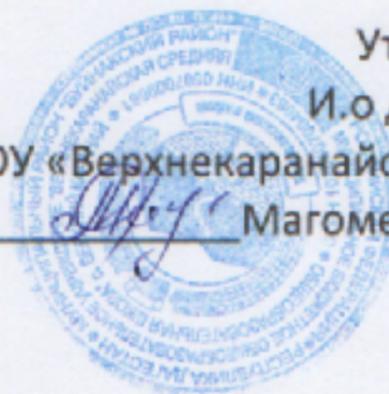
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «В-Каранайская сош»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В-Каранай,  
mbou\_v\_karanayskaya@e-dag.ru**

Утверждаю:  
И.о директора  
МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  
Магомедова У.М.



**Дорожная карта  
«Английский язык»  
2024-2025 гг.**

Утверждён приказом МКУ «УОБР»

№ \_\_131/ б\_\_от 30.08.2024г.

## **Информационно-методическая служба**

### **Муниципальный план**

#### **«Английский язык» на 2024-2025гг.**

**Методическая проблема:**

**Цель:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

**Задачи методической деятельности:**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС, ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей английского языка;
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиям обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей иностранного языка
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2024-2025год;

**Районные мероприятия, конкурсы (всероссийский, региональный, районный этапы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2025»	ноябрь	Р. Омарова
2.	Предметная неделя по английскому языку во всех ОУ района	с 22-28 апреля	Р. Омарова
3.	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку	по графику СКФУ	Р. Омарова, Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике <a href="http://totaldict.ru">http://totaldict.ru</a> <a href="http://dictant.site">http://dictant.site</a>
4.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока иностранного языка»	декабрь	Р. Омарова
5.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	Р. Омарова
6.	Праздник английского языка посвящённый 220 -летию со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 - 1875); 235 -летию со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, амер. писателя (1789- 1851). 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 3-5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 7-10 мин).	март	Р.Омарова,
7.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2025»	март	Р.Омарова
8.	Муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Р.Омарова
9.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки.	17 января – 27 января	Р. Омарова, методисты ИМО, руководители школьных предметных секций
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	ИМО
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения.	по графику Минобрнауки РД	ИМО
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	ИМО
14.	День Единого текста в ОУ района	февраль	ИМО
15.	«Лучший проект на иностранном языке»	по графику	Р. Омарова

		Минобрнауки РД	
16.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Р. Омарова
17.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	май	ИМО
18.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
19.	Федеральное тестирование учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» ( <a href="https://диро.рф">https://диро.рф</a> )	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова
20.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова
21.	«Online уроки финансовой грамотности»	еженедельно	ИМО
22.	Республиканская олимпиада ВБГОУ ВО «ДГУНХ» английскому языку. (Форма проведения – очная, участники – ученики 9-11 классов)	апрель	Р.Омарова
23.	XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024»	14.06.2024-30.09.2024 (республиканский этап)	Р.Омарова
24.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО
25.	Мероприятия, посвящённые Году семьи Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции, рубрика в СМИ «Судьба человека – гордость района»)	май	Р.Омарова
26.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	ИМО
27.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
28.	Конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям ОУ, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности» от 22.04.2024 № 05-02-1-	до 10 июня 2025г.	Р.Омарова

	415/24. Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»		
29.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a>	по плану Минпросвещения России	ИМО
30.	Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» Материалы информационного ресурса по ссылке: ( <a href="http://disk.vandex.ru/d/TgIbih-EK4OfIw">http://disk.vandex.ru/d/ TgIbih-EK4OfIw</a> )	по плану Минмолодёжи России (сроки: май-июнь)	Р.Омарова, Руководители и заместители руководителей ОУ
31.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель -2025» официальный сайт: ( <a href="http://grant/dagminobr.ru/">http://grant/dagminobr.ru/</a> )	по плану Минобрнауки РД	Р. Омарова
32.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Р.Омарова

**Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности**

**Наименование календарных праздничных дней**

	Knowledge Day	1 сентября	Учителя английского языка
	Peace Day	15 сентября	
	World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)	5 октября	
	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
	Halloween	31 октября	
	Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
	Christmas Day	25 декабря	
	New Year's Day	31 декабря	

	Юбилейные даты со дня рождения писателей англо-говорящих стран	по календарю 2024-2025года	
	St.Valentines Day	14 февраля	
	Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
	International Womens Day	8 марта	
	Aprils Fools Day	1апреля	
	The Queen’s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля	
	World Book Day	23 апреля	
	Shakespeare Day	23 апреля	
	International English Language Day	23 апреля	
	May Day	1 мая	
	Victory Day	9 мая	
<b>Конференции, семинары, заседания предметных секций</b>			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2023-2024 учебный год, проект плана работы на 2024-2025 учебный год»	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР»
2.	<p>Районное заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2023-2024учебный год, проект плана работы на 2024-2025 учебный год»</p> <p><b>Основные направления работы районной секции учителей английского языка на 2024-2025год:</b></p> <p>1.Реализация обновлённых ФГОС, ФООП 2.Реализация целевой модели наставничества в ОУ района. 3.Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2025г. 4.Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку 5.Результаты ВПР по английскому языку</p> <p>I.Заседание руководителей МО района по предметной секции учителей английского</p>	август	<p>Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, Мурзаева З.С. руководитель районной секции учителей английского языка, руководители, школьных предметных секций</p> <p>Р. Омарова</p> <p>Р. Омарова Д. Далипова,</p> <p>Р.Омарова</p>
		август 2024г.	

3.	<p>языка:  1.«Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2023 -2024 учебный год»  2. Проект плана работы на 2024-2025гг.  3.Итоги ГИА -2024г. по английскому языку.  4.Реализация ФГОС, ФООП (прохождение педагогами мониторинга готовности и реализации обновлённых ФГОС НОО,ООО и СОО в ОУ района по ссылке: <a href="https://clck.ruhGrdi">https://clck.ruhGrdi</a> ; работа в конструкторе рабочих программ, работа на портале: <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> (единого содержания общего образования)</p> <p>II. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района:  <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p> <p>III.Заседание руководителей школьных предметной секции учителей английского языка  1.«Анализ работы предметной секции за полугодие.  2. Работа по реализации обновлённых ФГОС, ФООП (работа в конструкторе рабочих программ, работа на портале: <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> единого содержания общего образования)</p> <p>IV. Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык»  1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2024-2025 учебный год  2. Анализ методической работы по реализации обновлённых ФГОС, ФООП (ссылка на раздел сайта УОБР «Обновлённый ФГОС») <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128</a>  3.Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207</a> (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество»)  4.Проект плана работы предметной секции на 2025-2026 учебный год</p>	<p>20 ноября 2024г.</p> <p>январь 2025г.</p> <p>май 2025г.</p>	<p>Р. Омарова, руководители школьных предметных секций</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций по английскому языку</p> <p>Р.Омарова, методисты ИМО, ОУ молодые педагоги и наставники школ района по английскому языку</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций,ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций по английскому языку, Мурзаева З.С. руководитель районной секции учителей английского языка, руководители, школьных предметных секций ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p>
----	--	--	---

4.	<p>Индивидуальные консультации на <a href="#">WhatsApp Messenger</a>, <a href="#">Сферум</a> с учителями английского языка ОУ района и Республики Дагестан.</p> <p>Группа «<a href="#">AnDag</a>» с учителями ОУ района. Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»:  <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a></p> <p>Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтakte:  <a href="https://vk.com/pedagog_rd*">https://vk.com/pedagog_rd*</a></p> <p>Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: <a href="https://dagelta.ru/">https://dagelta.ru/</a></p>	в течение года	Р.Омарова,
5.	<p>Районный семинар-практикум «Современный урок английского языка в ходе реализации обновлённых ФГОС»</p>	ноябрь	Р. Омарова
<b>Мониторинг по предмету «Английский язык»</b>			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка ОУ района	сентябрь -октябрь	Р.Омарова
3.	Создание базы вакансий учителей английского языка ОУ района	август- сентябрь	Н.Абдуразакова
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету английский язык	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Д. Мамаева
5.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА-2025 английского языка	июнь	Д.Далипова Р.Омарова
6.	Мониторинг прохождения учителями английского языка курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Р.Омарова
7.	Мониторинг присвоения учителям английского языка квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий	сентябрь 2024г- июль 2025г	Р.Омарова,
8.	Проведение и мониторинг региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, МСОКО)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова, Р.Алибекова
9.	Техника чтения во 2 классах по	апрель-май	Р.Омарова,

	английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение», читательской грамотности, в целях выявления пробелов знаний обучающихся по видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо)		Руководитель МО школы по английскому языку, замдиректора по УВР
<b>Обобщение педагогического опыта</b>			
1.	Обобщение опыта: Предмет - «Английский язык» Саидова Умгани Абдулбаритовна, учитель английского языка В-Казанищенской сош №2 «Развитие творческих способностей обучающихся в ходе реализации обновлённых ФГОС на уроках английского языка»	25.05.2025г.	Р. Омарова, У. Саидова
<b>Научная деятельность педагогов</b>			
1.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках английского языка» (глобальные компетенции))	25 мая	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района
2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «Английский язык», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях 3. Представление учителями научных статей в Дагестанский НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи по методике преподавания предмета «Английский язык», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях 4. Представление учителями научных статей в Дагестанский гуманитарный институт (филиал) ОУП ВО «АТиССО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района

**Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА,  
в рамках реализации федерального проекта «500+»  
школ ШНОР, ШНСУ на 2024-2025год**

№	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи) наименование ОУ	Сроки	Ответственные
1.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	ноябрь	ИМО
2.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	декабрь	ИМО
3.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	февраль	ИМО
4.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	март	ИМО
5.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	апрель	ИМО
6.	<p><b>Сетевое взаимодействие</b></p> <p>1. Учителя английского языка школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;</p> <p>2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;</p> <p>3. Организация методической помощи учителям английского языка: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></p>	по плану ОУ	<p>Р.Омарова,</p> <p>Р.Омарова,</p> <p>Р.Омарова,</p>
7.	<p><b>Работа по сайту ОУ района</b></p> <p>1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания английского языка</p> <p>2. Обновление страницы районной секции учителей английского языка сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам реализации обновлённых ФГОС, ФООП)</p> <p>3. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических</p>	в течение года	<p>1. Р.Омарова Г.Акаев Д.Мехтиев</p> <p>2. Р.Омарова</p> <p>3. Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный</p>

	рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ФООП		координатор школы по обновлённым ФГОС
	4. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района		4. Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор ОУ по наставничеству

**Работа по организации ИОМ учителей английского языка**

1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Р.Омарова
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Омарова
4.	Охват курсами повышения квалификации учителей английского языка (всего учителей английского языка в районе - , прошли курсы в % - )	по графику ДИРО	Р.Омарова

**Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:**

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

**Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Омарова

4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Омарова
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Омарова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Р.Омарова
7.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	в течении года	Р.Омарова, координаторы школ по наставничеству
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей
9.	Методическая тема, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р. Омарова, молодой педагог и наставник школы

**Реализация федеральных проектов**

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД, ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	Р.Омарова,
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Р.Омарова,

		работников»	
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме <a href="https://big-history.ru">online</a> на сайте проекта <a href="https://big-history.ru">big-history.ru</a> .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш	Р.Омарова А.Аташева
4.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Р.Омарова Минпросвещение РФ
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» (на сайте: <a href="https://publichealth.ru">publichealth.ru</a> .)	декабрь	Р.Омарова, Минпросвещение РФ
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	октябрь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД
8.	«Цифровая образовательная среда» 2019-2024год	ноябрь-декабрь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <a href="https://flagmany.rsv.ru/">https://flagmany.rsv.ru/.</a> )	май-июнь	Р.Омарова, Минпросвещения РФ,
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Н.Абдуразакова
11.	Федеральный проект Российского общества «Знание»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова
12.	Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова

### **Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП**

1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС	август - сентябрь 2024г.	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД

	образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса		
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка
4.	Индивидуальные консультации с учителями района , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsAppMessenger</a> , <a href="#">Сферум</a> с учителями английского языка ОУ района и республики (группа « <a href="#">AnDag</a> » с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: <a href="http://hh//dagelta.ru/">hh//dagelta.ru/</a>	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя- наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей английского языка, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию на обновлённые ФГОС	август-сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка школы
8.	Обеспеченность учебниками по предмету «Английский язык» по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Р. Омарова, Д. Мамаева ОУ района
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о реализации ОУ района на обучение по обновлённым ФГОС	постоянно	Р.Омарова, Г.Акаев, координатор ОУ по реализации обновлённых ФГОС

10.	Размещение на сайте ОУ района информационных материалов о реализации обновлённых ФГОС, ФООП <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128</a> (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество»)	постоянно	Р.Омарова, координатор ОУ по обновлённым ФГОС
-----	--	-----------	--

**Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем**

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1. Обеспечить УМК учебниками, комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести компьютер в кабинеты английского языка подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты английского языка подключённый к интернету.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета английский язык	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя английского языка
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках английского языка по странам изучаемого языка	изучать и использовать современные образовательные и цифровые технологии	в течение года	учителя английского языка
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА-2025г. по английскому языку	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету	в течение года	Руководители школьных предметных методических секций ОУ района, учителя английского языка

		английский язык , демоверсия ЕГЭ- 2025г.		
4.	Недостаточный уровень использования учителями английского языка на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей английского языка	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя английского языка ОУ района
5.	Сетевое взаимодействие учителей английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных секций, учителя английского языка района
6.	Нехватка специалистов по английскому языку	Организация направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители школ
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя английского языка района

		поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники
9.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения ( монологическая речь и диалогическая речь )	в течение года	Руководители предметных школьных секций, методисты школ, учителя-предметники ОУ района
10.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2023-2024 уч.года.	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района

		занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.		
11.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения	Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА Необходимо вести классификацию ошибок по видам речевой деятельности	на каждом уроке	Р.Омарова, замдиректора и методисты школ, руководители школьных предметных секций, учителя иностранных языков
12.	Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка, отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ ), страноведческий материал .	Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета. Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.	в течение года	З. Пахрутдинова, начальник управления образования Буйнакского района, администрация района, руководители ОУ: Агачкалинская сош Апшинская сош Акайталинская сош Арахкентская сош, В-Каранайская сош Дурангинская сош Н-Каранайская ош Такалайская сош Халимбекаульская нош Кадарская сош Кадарская оош, Ишкартынская сош
13.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с видом речевой деятельностью – чтение	Реализация муниципальной программы в школах района : «Чтение» цель программы по чтению	в течение года	Р.Омарова, методисты и замдиректора школ, учителя иностранных языков

		и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .		
14.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов, (ФИЯ) факультета иностранных языка.	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители, учителя иностранных языков.
<b>Повышение квалификации учителей английского языка района</b>				
1.	1.Охват курсами повышения квалификации учителей английского языка (всего учителей английского языка в районе - , из них прошли курсы в 2023-2024году в %- )	Охват курсами повышения квалификации	по перспективному плану повышения квалификации ИМО МКУ «УОБР»	Р. Омарова, учителя английского языка ОУ района
2.	.Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ЦНППМ» «ДИРО»	Р. Омарова, ГБУ ДПО РД «ЦНППМ» «ДИРО»
<b>Примерный перечень тем ИОМ учителей района</b>				

1. Исследовательская, научная деятельность на уроках английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС.
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
4. Познавательная деятельность на уроках английского языка, в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС.
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Дифференцированный подход в обучении английского языка
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13. Инновационные методы и формы обучения иностранному языку.
14. Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15. Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
17. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
18. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
19. Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
20. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
21. Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
22. Новые стандарты в преподавании иностранного языка реализация обновлённых ФГОС.
23. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: [РЭШ](#), [Мои достижения](#), [Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиум](#), [Яндекс Учебник](#), [Билет в будущее Я класс](#), [Zoom](#), [WhatsApp](#), [Сферум](#), [Videouroki.net](#) и др.

### **Использование педагогических технологий**

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
6. Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

## Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2024г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2024г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2025г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	02.10.2024 - 07.10.2025	.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор

	общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ		по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2024 – 18.11.2025	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2024 – 09.12.2025	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ФООП  
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка работающих в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС	август- сентябрь	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка
4.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsApp Messenger</a> , <a href="#">Сферум</a> в группе учителей английского языка ОУ района)	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники

5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка.	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС, ФООП.	август -сентябрь	Р. Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, по обновлённым ФГОС.	сентябрь-октябрь	Р. Омарова, Д. Ахмедханова ОУ района
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о реализации обучения по обновлённым ФГОС.	постоянно	Р. Омарова, Г. Акаев, координатор школы по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого реализации обновлённых ФГОС, ФООП «Анализ работы школ по обновлённым ФГОС, ФООП»	май	Р.Омарова, координатор школы по реализации обновлённых ФГОС

Р. Омарова – начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР», ответственный координатор учителей английского языка ОУ района



