

МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»

Директор: Салахутдинов Н.М.

Зам.директора по УВР: Магомедова У.М.



Рабочая программа по математике

Руководитель:

Адилгереева А.Ш.

учитель начальных классов

2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Поурочный план 24/25. Математика-1 (4ч/нед)

Урок 1

На сколько больше? На сколько меньше?

Урок 2

На сколько больше? На сколько меньше?

2

Уроков: 1 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 3

Закономерности в ряду объектов

3

Уроков: 3 Контрольных: 0 Числа от 1 до 9

Урок 4

Много. Один. Число и цифра 1

Урок 5

Число 2. Цифра 2

Урок 6

Число 3. Цифра 3

4

Уроков: 1 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 7

Знаки действий

5

Уроков: 1 Контрольных: 0 Числа от 1 до 9

Урок 8

Число 4. Цифра 4

Уроков: 1 Контрольных: 0 Повторение изученного

Урок 9

Длиннее, короче, одинаковые по длине

6

Уроков: 2 Контрольных: 0 Числа от 1 до 9

Урок 10

Число 5. Цифра 5

Урок 11

Состав числа 5

7

Уроков: 1 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 12

Работа с таблицами

8

Уроков: 2 Контрольных: 0 Пространственные отношения и геометрические фигуры

Урок 13

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

Урок 14

Ломаная линия. Звено, вершина ломаной

9

Уроков: 2 Контрольных: 0 Числа от 1 до 9

Урок 15

Соотнесение рисунка и числового равенства

Урок 16

Знаки сравнения

Уроков: 1Контрольных: 0Повторение изученного

Урок 17

Равенство. Неравенство

10

Уроков: 1Контрольных: 0Пространственные отношения и геометрические фигуры

Урок 18

Многоугольник. Круг

11

Уроков: 6Контрольных: 0Числа от 1 до 9

Урок 19

Числа и цифры 6, 7. Цифра 6

Урок 20

Числа и цифры 6, 7. Цифра 7

Урок 21

Числа и цифры 8, 9. Цифра 8

Урок 22

Числа и цифры 8, 9. Цифра 9

Урок 23

Число 10

Урок 24

Сравнение чисел. Соотнесение рисунка и схемы

Свернуть 1

12

Уроков: 1Контрольных: 0Математическая информация

Урок 25

Числовые закономерности

Уроков: 1Контрольных: 0Повторение изученного

Урок 26

Сантиметр

13

Уроков: 2Контрольных: 0Числа от 1 до 9

Урок 27

Увеличение и уменьшение чисел. Понятия "увеличить на...", "уменьшить на..."

Урок 28

Число 0. Цифра 0

14

Уроков: 5Контрольных: 0Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 29

Сложение и вычитание с числом 0

Урок 30

Сложение и вычитание вида $\dots + 1, \dots - 1$

Урок 31

Сложение и вычитание вида $\dots + 1 + 1, \dots - 1 - 1$

Урок 32

Сложение и вычитание вида $\dots + 2, \dots - 2$

Урок 33

Слагаемые. Сумма

15

Уроков: 2Контрольных: 0Математическая информация

Урок 34

Решение логических задач

Урок 35

Работа с таблицами

16

Уроков: 2 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 36

Задача. Структура задачи

Урок 37

Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения

17

Уроков: 2 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 38

Таблицы сложения и вычитания с числом 2

Урок 39

Прибавление и вычитание по 2

18

Уроков: 1 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 40

Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)

19

Уроков: 1 Контрольных: 0 Пространственные отношения и геометрические фигуры

Урок 41

Угол. Прямой угол

20

Уроков: 2 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 42

Решение логических задач

Урок 43

Решение логических задач

21

Уроков: 2 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 44

Сложение и вычитание вида $\dots + 3, \dots - 3$

Урок 45

Сложение и вычитание вида $\dots + 3, \dots - 3$

Уроков: 1 Контрольных: 0 Повторение изученного

Урок 46

Измерение и сравнение отрезков

22

Уроков: 2 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 47

Таблицы сложения и вычитания с числом 3

Урок 48

Прибавление и вычитание по 3

23

Уроков: 3 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 49

Решение задач на применение смысла арифметического действия сложения и вычитания

Урок 50

Решение задач. Постановка вопросов к условию задачи

Урок 51

Обобщение по теме "Решение задач на применение смысла арифметического действия"

24

Уроков: 1 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 52

Решение логических задач

Уроков: 6 Контрольных: 1 Повторение изученного

Урок 53

Задачи, отражающие смысл сложения и вычитания

Урок 54

Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)

Урок 55

Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)

Урок 56

Контрольная работа на изученные темы

кр

Урок 57

Анализ контрольной работы

Урок 58

Обобщение по теме "Текстовые задачи", "Таблица сложения в пределах 10"

Свернуть 1

25

Уроков: 1 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 59

Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)

26

Уроков: 3 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 60

Составление числового равенства по рисунку и схеме

Урок 61

Составление числового равенства по рисунку и схеме

Урок 62

Вычисления вида $\dots + 4$, $\dots - 4$

27

Уроков: 2 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 63

Составление задач по рисунку и по решению

Урок 64

Решение задач с вопросами "На сколько больше?", "На сколько меньше?"

28

Уроков: 1 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 65

Таблицы сложения и вычитания с числом 4

29

Уроков: 1 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 66

Решение задач в два действия

30

Уроков: 5 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 67

Перестановка слагаемых

Урок 68

Вычисления вида ... + 5, ... + 6, ... + 7, ... + 8, ... + 9

Урок 69

Таблица сложения с числами 5, 6, 7, 8, 9

Урок 70

Таблица сложения в пределах 10

Урок 71

Сложение и вычитание в пределах 10

31

Уроков: 1 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 72

Решение задач

32

Уроков: 1 Контрольных: 0 Пространственные отношения и геометрические фигуры

Урок 73

Прямоугольник. Квадрат

33

Уроков: 1 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 74

Решение логических задач

34

Уроков: 2 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 75

Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 76

Связь между суммой и слагаемыми

35

Уроков: 2 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 77

Решение задач в два действия

Урок 78

Решение задач на применение смысла арифметического действия

36

Уроков: 4 Контрольных: 0 Арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10

Урок 79

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

Урок 80

Вычитание вида $6 - \dots$, $7 - \dots$

Урок 81

Связь между суммой и слагаемыми

Урок 82

Вычитание вида $8 - \dots$, $9 - \dots$

37

Уроков: 1 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 83

Решение задач на применение смысла арифметического действия

38

Уроков: 1 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Урок 84

Вычитание вида $10 - \dots$

39

Уроков: 1 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 85

Решение задач

Уроков: 1 Контрольных: 0 Повторение изученного

Урок 86

Килограмм

Уроков: 1 Контрольных: 0 Повторение изученного

Урок 87

Литр

40

Уроков: 2 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 88

Работа с таблицами

Урок 89

Работа с таблицами

41

Уроков: 3 Контрольных: 0 Числа в пределах 20

Урок 90

Нумерация

Урок 91

Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Сравнение чисел от 11 до 20

Урок 92

Запись и чтение чисел второго десятка

Уроков: 1 Контрольных: 0 Повторение изученного

Урок 93

Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра

42

Уроков: 2 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Урок 94

Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$

Урок 95

Вычисления вида $7 + 8$, $15 - 8$

43

Уроков: 2 Контрольных: 0 Числа в пределах 20

Урок 96

Счёт десятками

Урок 97

Счёт десятками

44

Уроков: 2 Контрольных: 0 Математическая информация

Урок 98

Работа с таблицами

Урок 99

Закономерности ряда объектов

45

Уроков: 4 Контрольных: 0 Текстовые задачи

Урок 100

Решение задач. Дополнение условия задачи

Урок 101

Решение задач

Урок 102

План решения задачи в два действия

Урок 103

Решение задач в два действия

46

Уроков: 8 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Урок 104

Сложение и вычитание. Табличное сложение

Урок 105

Сложение вида $\square \dots + 2, \dots \square + 3$

Урок 106

Сложение вида $\square \dots + 4$

Урок 107

Сложение вида $\square \dots + 5$

Урок 108

Сложение вида $\dots \square + 6$

Урок 109

Сложение вида $\dots \square + 7$

Урок 110

Сложение вида $\dots \square + 8, \dots \square + 9$

Урок 111

Таблица сложения

Свернуть 3

Уроков: 1 Контрольных: 0 Повторение изученного

Урок 112

Сложение чисел в пределах 20

47

Уроков: 9 Контрольных: 0 Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Урок 113

Табличное вычитание

Урок 114

Вычитание вида $11 - \dots$

Урок 115

Вычитание вида $12 - \dots$

Урок 116

Вычитание вида $13 - \dots$

Урок 117

Вычитание вида 14 – ...

Урок 118

Вычитание вида 15 – ...

Урок 119

Вычитание вида 16 – ...

Урок 120

Вычитание вида 17 – ..., 18 – ...

Урок 121

Обобщение по теме "Табличные случаи вычитания"

Свернуть 4

Уроков: 3Контрольных: 1Повторение изученного

Урок 122

Контрольная работа на изученные темы

кР

Урок 123

Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Приемы сложения и вычитания"

Урок 124

Проект "Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"

48

Уроков: 2Контрольных: 0Математическая информация

Урок 125

Решение логических задач

Урок 126

Решение логических задач

49

Уроков: 2Контрольных: 0Повторение изученного

Урок 127

Нумерация. Числа от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел

Урок 128

Сложение и вычитание в пределах 20. Решение задач