



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнекаранайская СОШ»

Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел.В-Каранай vkarana_j_school@mail.ru

Рассмотрено

Протокол заседания РМО
учителей родного языка и литературы
от «__» _____ 20__ года № _____

Подпись руководителя РМО

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Алиев
подпись
от «05» 09 2024 года

Утверждаю

решением педагогического совета

Протокол № _____
от «05» 09 2024 года

Директор школы *Ч.А. Дир-па*



Рабочая программа по родному языку

Уровень образования – 11 класс

**Программа составлена
по обновленному ФГОС и ФООП
на 2024 – 2025 учебный год**

Количество часов в году – 68

Программу составила Абдурахманова С.М.

**Составлена на основе программы
по аварской и дагестанской литературе для 5 – 11 классов.**

Издательство НИИ педагогики имени А.А.Тахо-Годи.

Махачкала 2017 г.

XI классалъул цIалдохъабазул лъаялдехун ва бажариялдехун ругел аслиял тIалабал

ЦIалдохъабазда лъазе ккола:

журарал предложениязул синтаксисияб разбор гъабизе;
батIи-батIияб тайпаялъул журарал предложениал данде гъаризе;
битIараб калам хъвалсаралде свериабизе.

ЦIалдохъабазухъа бажаризе ккола:

Пунктуациялъул рахъалъан:

жубараб сокIкIараб предложениалъул бутIабазда гъоркъоб запятая лъезе;
жубараб предложениалъул бетIераб ва тIаджубараб бутIаялда гъоркъоб кколелъуб запятая лъезе.

союз гъечIеб жубараб предложениалъулъ хIажатал лъалхъул ишараби лъезе;

IX классалда лъазарурал пунктограммаби ратизе ва лъалхъул ишарабазе баян къезе.

Калам гIуцIиялъул рахъалъан:

по чIараб темаялъул хIакъалъулъ кIудияб асаралъул

тIасарищарал бакIал рицине;

2-3 асаралда тIасан доклад хIадур гъабизе; гъитIинаб, ялъуни кIудияб макъалааялда

тIасан конспект, ялъуни тезисал хIадуризе;

жалго жидедаго чIун, тIасабищараб темаялда тIасан публицистияб стилалъул сочинение хъвазе; гIарза ва автобиография хъвазе;

МацIалъул ва магIнаялъул рахъалъан сочинение камиллъи забизе.

Орфоэниялъул рахъалъан:

кIалзул калам литературияб норма цIунараб ва диалектаздаса бацIцадаб букIинабизе.

| № | Дата | Тема Авар мац1 | 11 кл | к/ч | стр | |
|-----|------|---|-------|-----|-------------------------|--|
| | | I полугодие | | | | |
| 1. | | Мац1алъул к1вар инсанасул г1умруялъул. Синтаксис и пунктуация. <i>(Значение языка в жизни человека, как сред-во развития яз.)</i> | | 1 | Стр 7 Упр№1-4 | |
| 2. | | Раг1абазул дандрай ва предложенил гъезул бат1алъи. <i>(Словосочетание и предложение их сходство и различие)</i> | | 1 | Стр 7 Упр№17-18 | |
| 3. | | Хабариял, суалиял, т1алабиял, ва ах1ул предложенил. <i>(Предложение. Виды предложений)</i> | | 1 | Стр: 20 Упр №34-35 | |
| 4. | | Предложениялъул бет1ерал членал. Подлежащее ,сказуемое ва бит1араб дополнение. <i>(Главные чл пред-я. Подлеж, сказуемое, прямое дополнение)</i> | | 1 | Стр 24-27 Упр №44 | |
| 5. | | Диктант. | | 1 | | |
| 6. | | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. <i>(Работа над ошибками)</i> | | 1 | | |
| 7. | | Ц1арулаб составияб сказуемое. Глаголияб составияб. <i>(Составное именное сказуемое.)</i> | | 1 | Стр 26-29 Упр №51-54 | |
| 8. | | Тестазда т1ад х1алт1и. | | 1 | | |
| 9. | | Калам цебе т1езабе. Глаголалгун предложение ургъизе <i>(Развитие речи)</i> | | | | |
| 10. | | Глаголияб составное сказуемое <i>(Глагольное составное сказуемое)</i> | | 1 | Стр 32 Упр №60-64 | |
| 11. | | Предложениялъул бет1ерал гурел членал. <i>(Второстепенные члены предложения)</i> | | 1 | Стр 36 Упр№71-73 | |
| 12. | | Г1адатал предложениязул тайпаби. <i>(Типы простого предложения)</i> | | 1 | Стр51 Упр№100-101 | |
| 13. | | Обращение. Гъоркъор колел раг1аби ва предложенил <i>(Предложения с обращением, вводными словами междометиями)</i> | | 1 | Стр 66 Упр№132-133 | |
| 14. | | Раг1алъизарурал членалгун предложения <i>(Предложения с обособленными членами предложений)</i> | | 1 | Стр74 Упр№150-153 | |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------|
| 15. | Хъвалсараб каламгун предложение Бит1араб калам хъвалсаралдалгун хиси. <i>(Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь)</i> | 1 | Стр 88 Упр №171-172 |
| 16. | Тайпа цоял членал. <i>(Однородные члены предложения)</i> | 1 | Стр 56 Упр№112-113 |
| 17. | Тайпа цоял членалгун союзал ва гъенир лъалхъул ишараби. <i>(Союзы с однородными членами предложения и знаки препинания)</i> | 1 | Стр 59-60 Упр№117-118-120 |
| 18. | Контролияб диктант | 1 | |
| 19. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и. <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |
| 20. | Тайпа цоял членалгун цадахъ г1амлъул раг1аби <i>(Обобщающие слова с однородными членами предложения)</i> | 1 | Стр 62 Упр№125-129 |
| 21. | Жубараб предложение <i>(Сложное предложение)</i> | 1 | Стр 99 Упр№174 |
| 22. | Журарал сок1к1арал предложениял <i>(Сложносочиненные предложения)</i> | 1 | Стр 101-102 Упр№178-179 |
| 23. | Союзал гъеч1еб журарал сок1к1арал предложениял. <i>(Бессоюзные сложносочиненные предложения)</i> | 1 | Стр 107-108 Упр№182 |
| 24. | Союзал гъеч1ел журарал предложениязулъ запятая ва т1анк1гун запятая. <i>(Запятая и точка с запятой в БСП)</i> | 1 | Стр 109 Упр№183 |
| 25. | Союз гъеч1еб жубараб предложениялъуль к1ит1анк1. <i>(Двоеточие в БСП)</i> | 1 | Стр 111 Упр№186 |
| 26. | Диктант | 1 | |
| 27. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |
| 28. | Союзал гъеч1ел т1ад журарал предложениялъуль тире <i>(Тире вбессоюзном сложносочиненном предложении)</i> | 1 | Стр 112 Упр№188 |
| 29. | Сочинение «Дир росу» | 1 | |
| 30. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |

| II- полугодие | | | |
|----------------------|--|---|-------------------------|
| 31. | Журарал нахърилъльгарал предложениял <i>(Сложноподчиненные предложения ССП)</i> | 1 | Стр 114 Упр №190 |
| 32. | Нахърилъльиналъул раг1абигун бугеб жубараб нахъбилъльгараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения с вводными словами)</i> | 1 | Стр115 Упр №190 |
| 33. | Контрольный диктант | 1 | |
| 34. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |
| 35. | Нахърилъльиналъул раг1абигун бугеб жубараб нахъбилъльгараб предложениялъуль лъалхъул ишараби. <i>(Сложноподчиненные предложения с вводными словами и знаки препинания в них)</i> | 1 | Стр117 Упр №191 |
| 36. | Нахърилъльиналъул раг1аби гъеч1ого журарал нахърилъльгарал предложениял <i>(Сложноподчиненные предложения без вводных слов)</i> | 1 | Стр 119 Упр №194 |
| 37. | Раг1абазул диктант <i>(Словарный диктант)</i> | 1 | |
| 38. | Подлежащелъун т1ад жубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточное подлежащее. СПП с придаточным подлежащим)</i> | 1 | Стр120 Упр №197 |
| 39. | Тексталда т1ад х1алт1и <i>(Работа над текстом)</i> | 1 | |
| 40. | Бит1араб дополнениелъун т1ад жуб предл. <i>(СПП с придаточным прямого дополнения)</i> | 1 | Стр 122 Упр №199 |
| 41. | Хъвалсараб дополнениелъун т1ад жубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточное косвенное дополнение)</i> | 1 | Стр125 Упр201-202 |
| 42. | Контролияб диктант | 1 | |
| 43. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |
| 44. | Определениялъун т1ад жубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточное определение)</i> | 1 | Стр 127 Упр №205-207 |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| 45. | Проведение тестов | 1 | |
| 46. | Тексталда т1ад х1алт1и <i>(Работа над текстом)</i> | 1 | |
| 47. | Ишалъул куцлъун т1аджубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточные образа действия)</i> | 1 | Стр130 Упр.№208 |
| 48. | Бак1лъун т1аджубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточное место)</i> | 1 | Стр132 Упр.№211-212 |
| 49. | Заманлъун т1аджубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточное время)</i> | 1 | Стр134 Упр.№216-217 |
| 50. | Г1илла-мурадлъун т1аджубараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения придаточное уступительное)</i> | 1 | Стр136 Упр.№219-220 |
| 51. | Цо чанго т1аджубарабгун бугеб жубараб нахъбилълъараб предложение <i>(Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными)</i> | 1 | Стр141 Упр.№226 |
| 52. | Сочинение «Дир махшел» «Мой талант» | 1 | |
| 53. | Контролияб диктант | 1 | |
| 54. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |
| 55. | Цо чанго т1аджубарабгун бугеб жубараб нахъбилълъараб предложение <i>(Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными) Повторение.</i> | 1 | Стр 141 Упр.№227 |
| 56. | Тексталда т1ад х1алт1и <i>(Работа над текстом)</i> | 1 | |
| 57. | Мац1алъул х1акъалъуль г1аммал баянал <i>(Язык и его понятиеи значение)</i> | 1 | Стр145 Упр.№226 |
| 58. | Авар мац1 ва гьелъул ва диалектал <i>(Язык и его диалектизмы)</i> | 1 | Стр147 Упр.№228 |

| | | | |
|-----|--|---|--------|
| 59. | Фонетикияб ва раг1ул г1уц1иялъул разбор гъабудеб къаг1ида <i>(Разборы фонетический и состав слова)</i> | 1 | Стр148 |
| 60. | Раг1абазул диктант | 1 | |
| 61. | Синтаксияб разбор гъабудеб къаг1ида <i>(Синтаксический разбор)</i> | 1 | Стр149 |
| 62. | Тексталда т1ад х1алт1и <i>(Работа над текстом)</i> | 1 | |
| 63. | К1алзул гъунар цебет1езаби <i>(Развитие речи)</i> | 1 | |
| 64. | Контролияб диктант | 1 | |
| 65. | Гъалат1азда т1ад х1алт1и <i>(Работа над ошибками)</i> | 1 | |
| 66. | Цо чанго т1аджубарабгун бугеб жубараб нахъбилълъараб предложение <i>(Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными)</i> | 1 | Стр150 |
| 67. | Калам цебет1езаби <i>(Развитие речи)</i> | 1 | |
| 68. | Тестал т1убараб лъаг1елалъ малъараб. <i>(Итоговое тестирование)</i> | 1 | |