Программа недели английского языка

English language is my favourite subject!

***План проведения недели английского языка***

Понедельник   
1. Открытие недели, 2-9 кл.  
2. Брейн-ринг «Кладовая английского языка», 2-5кл.  
3. Викторина «Эрудит»,7-9 кл.

Вторник.   
1. «Конкурс чтецов» - конкурс чтецов стихотворений на английском языке, 2-5кл.

2. Стихи – догадки, 2-5кл.

3. Конкурс рисунков «Animals ABC», 2-9 кл.

Среда.   
1. "A magic trip to English Land". Конкурс для учащихся 2-4 классов

2. Пословицы; сокращения; угадай, кто на картинке, 5-9 кл.

3. Конкурс рисунков «Fruits and Vegetables ABC!», 2-9 кл.

Четверг.

1. Брейн-ринг для начальных классов: найди предложения и слова, 3-4классы  
2. Презентация «Англицизмы в современном мире», 7-9 кл.

3. Конкурс рисунков «Достопримечательности Англии», 2-9 кл.

Пятница.

1.Culinary Duel. Кулинарная дуэль для 2-5кл.  
2. Подведение итогов, 2-9 кл.

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

Брейн-ринг «Кладовая английского языка» 2-5 класс  
Цель: Способствовать совершенствованию лексических навыков по теме «Животные», «Алфавит».  
Задачи: Развивать память, внимание, умение работать в группе, формирование коммуникативных навыков.  
Оборудование: Презентация, созданная организатором, проектор, экран, жетоны для баллов, «Словарь иностранных слов» - два словаря.  
Учащиеся делятся на две команды, выбирают капитана, придумывают названия команд. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.  
Ход мероприятия

1. Разминка (послушать и догадаться о значении слова, устно) :  
Orange (оранжевый)  
crocodile (крокодил)  
popcorn (попкорн)  
Lemonade (лимонад)  
kangaroo (кенгуру)  
telephone (телефон)  
Chocolate (шоколад)  
sausage (сосиска)  
taxi (такси)  
Banana (банан)  
pizza (пицца)  
photo (фото)  
giraffe (жираф)  
computer (компьютер)

3. Найдирифмующиесяслова:

**Cat** – fat

**Plate** – gate

**Car** – far

**Floor** – door

**Book** –look – took

**Lamp** –camp

**House** – mouse

**Our** – flower

**Pen** – hen –men

**Bag** – tag – flag

**Light** – night

**Day** – pay

**Tree** – three

**Chalk** – walk

**Name** – game

**Letter** – matter

**Feet** – treat

**Foot** – boot

**Face** – lace

**Spoon** – moon

**Fork** – dock

**Box** – fox

**Sand** – hand

**Stick** – pick

**Street** – meet

**Fish**- dish

4. Знаете ли вы животных? Назвать как можно больше животных по –английски.

5. Отгадайзагадки:   
• It lives in the house. It likes fish.( cat)  
• It lives in the forest. It likes bananas.( monkey)  
• It is very big and grey. (elephant)  
• It is little and grey. (mouse)

6. Расшифруйслова:   
odg - dog  
Act - cat  
ifsh - fish  
ipg - pig  
Ccok - cock  
owc - cow  
hrose - horse  
zbrea- zebra  
xfo-fox

7. Заполни пропуски в алфавите:   
A … C…. E…. G…. I…. K…. M…. OP… .R…. T…. V… .XY….

8. **Alphabet**: назвать слова на каждую букву алфавита:

**A**– apple, ape

**B** – bread, bear, book, bed, bag

**C** - cat, coat, car,

**D** – duck, door,

**E** – egg, elephant

**F** – flag, fox

**G** – game, goose

**H** – house, hat

**I** – ice, icon

**J** – jacket, jeans

**K** – kettle, kiss, kid

**L** – lamp, lemonade

**M** – milk, mouse

**N** – nose, neck

**O** – orange, opera

**P** – pub, place, plate, parade

**Q** – quarter, quarrel

**R** – rose, robot, rice

**S** – sweater, sofa

**T** – tea, table

**U** – umbrella, uncle

**V** - video, vase

**W** – window, wind

**X** – xylophone, Xerox

**Y** – yogurt, yacht

**Z** – zoo, zero

Викторина «Эрудит» 7-9 класс  
Задание: Послушайте вопрос и три варианта ответов. Выберите номер правильного ответа и встаньте в зале под данный номер. (Игроки выбывают по мере ответов. Выигрывает тот, кто остался последним)  
1. Сколько частей входит в состав королевства? – 3, 4, 5  
2. Кто является правителем Великобритании? – Екатерина 2, Премьер Министр, Елизавета 2  
3. Кто из перечисленных является знаменитым англичанином? – Майкл Джексон, Шерлок Холмс, Леонардо Дикаприо  
4. Какой город является столицей Британии? - Йорк, Лондон, Уэльс  
5. На какой реке стоит Лондон? – Эйвон, Темза, Северн  
6. Кто написал произведение «Ромео и Джульетта»? – Стивенсон, Дюма, Шекспир  
7. Кто написал книгу «Гарри Поттер?» - Жюль Верн, Шарль Пьеро, Джоан Роулинг  
8. Что такое «Christmas»? – Рождество, Пасха, Новый год  
9. Какой цветок является символом Англии? – Роза, нарцисс, василёк  
10. Как в переводе с английского звучит слово – magazine? – остановка, магазин, журнал  
11. Что в переводе с англзначит слово – brilliant – бриллиант, блестящий, красивый

**ВТОРНИК**

Конкурс чтецов «Funnypoems» 2-5 кл  
Критерии оценивания:  
Выступление детей оценивается по пятибальной шкале по следующим критериям:  
- правильность произношения английских слов;  
- соблюдение интонации;  
- выразительность чтения стихотворения.

Стихи

**Good morning.**  
Good morning, good morning  
Good morning to you!  
Good morning, good morning  
We are glad to see you!

**I like cats.**  
I like cats,  
Cats like rats,  
Rats like cheese,  
Say it again please!

**Little mouse.**  
Little mouse, little mouse,  
Where is your house?  
I live under the floor,  
My flat has no door!

**My dog Jack**  
I have a dog,  
His name is Jack,  
His coat is white  
With spots of black.  
I take him out  
Every day,  
Such fun we have,  
We run and play.  
Such clever tricks  
My dog can do,  
I love my dog,  
He loves me, too.

**Seasons.**  
Spring is green,  
Summer is bright  
Autumn is yellow  
Winter is white

**At the zoo**  
I saw, I saw, I saw  
A lion at the zoo,  
I saw, I saw, I saw  
A baby tiger too.  
I saw, I saw, I saw  
A big grey kangaroo.  
I saw, I saw, I saw  
I saw them at the zoo.

**My dear Mummy**My dear, dear Mummy,  
I love you very much.  
I want you to be happy  
On the Eight of March!  
My dear, dear Mummy,  
Let me kiss your face,  
I want you to be happy  
Today and always!

**I like.**I like fish, I like eggs  
I like cheese and meat  
I like jam, I like cakes  
In fact I like to eat!

**I like to skip.**  
I like to skip  
I like to jump  
I like to run about  
I like to play  
I like to sing  
I like to laugh and shout!

**Good night.**Good night mother, good night father  
Kiss your little son.  
Good night sister, good night brother,  
Good night everyone!

**Winter**Winter, Winter – let’s go skate!  
Winter, Winter – don’t be late.  
Winter, Winter – let’s go roll.  
Winter, Winter – in the snow!

**Where Are My Animals?**Where is the cat?  
- It’s under the bed.  
Where is the mouse?  
- Behind the house.  
Where is the fox?  
- It’s in the box.  
Where is the snake?  
- It’s in the lake.  
Where is the frog?  
- It’s in the log.  
Where is the bee?  
- It’s in the tree.

Стихи – догадки (учащиеся называет конец предложения хором) 2-5 кл  
На реке шумит камыш,  
Плавает тихонько (fish) .  
Почему сосисок нет?  
Слопал их хитрючий (cat) .  
Разбудить любого мог,  
Наш будильник петух (cock) .  
У моих свернулся ног,  
Ежик маленький (hedgehog) .  
Мишка косолапый ходит еле-еле,  
Мишка, медвежонок, по-английски (bear) .  
Трудный вам задам вопрос:  
Как назвали лошадь? (Horse) .  
Прыгнула из лужи прямо на порог  
Зеленая красавица, по-английски (frog) .  
Легко запоминаю:  
Корова — значит (cow) .  
На воле, вне кирпичных стен  
Кудахтать любит наша (hen) .  
Она есть хочет каждый миг,  
Спать любит в лужах эта (pig) .  
Гусей я до сих пор боюсь,  
Гусь по-английски просто (goose) .  
Пудель, такса и бульдог —  
Называются все (dog) .  
Рога крепки, как молот,  
Где ты был, козленок (goat?  
У кого большой и рыжий хвост?  
У воровки хитрой (fox) .  
Компот фруктовый ест из банки  
На арене цирка (monkey) .  
Кто играет, угадай?  
Крокодил наш, (crocodile) .  
Среди зверей — интеллигент,  
Слон, слоненок, (elephant) .  
Что написано? Читай-ка!  
Здесь тигренок спит, наш (tiger) .  
И щебечет, и поет,  
И летает птица (bird) .  
Дед траву граблями грабит  
Хочет есть наш кролик (rabbit) .  
Ну а бабочку ты знай  
Называют (butterfly) .  
Перед зеркалом наряд свой мерит  
Говорун наш попугайчик (parrot) .  
Целый день все «кряк» да «кряк»,  
Как назвали утку? — (Duck) .

**СРЕДА**

"A magic trip to English Land".

Конкурс для учащихся 2-4 классов

**Ход игры:**

**I. Организационный момент.**

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну ***EnglishLand.***

***A magictriptoEnglishLand!***Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных.

***Let’s divide into two teams***. *Давайте разделимся на 2 команды*.  
Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 6 больших станций: фонетическая, лексическая, грамматическая, станция загадок, станция рассказов. На каждой станции вас ждут разные конкурсы и встречи с любимыми героями учебника. На станции может быть несколько заданий.

**II. Основная часть**

Мы отправляемся в путь! ***Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to EnglishLand.*** Занимаемместаввеселомпоезде! Сели поудобнее - поехали!

**1. Thefirststationis «Phonetic»**. А вот и первая остановка: станция «Фонетическая»:

**a)** Здесь нас встречает **Знайка**. Он очень волнуется, все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. ***Do you know English sounds? Name the sounds***.   
*Вы должны озвучить знаки транскрипции.****Кто****быстрее и правильнее назовет все звуки?*  
*Вы должны читать слова по очереди. Тому, кто не справится, может помочь команда.*

для 1й команды:   
[t],[p],[s],[j],[ʊ],[u:],[aʊ],[æ],[v],[ʃ].

для 2й команды:  
[d],[r],[g],[z],[b],[ʤ],[ei],[i:],[oi],[əʊ].

Молодцы справились! ***Welldone!***  
**b)** А вот **Незнайка** никак не справится  с заданием. Давайтеемупоможем. ***Read the words in transcription, guess аnd match with the words.****Прочитайте слова с помощью транскрипции. Соедините транскрипцию с нужным словом.*

для 1йкоманды:   
[faiv],[tri:],[laik], [blu:],[foks],[pig], [frendly], [smo:l], [kju:t],[sili], [jeləʊ].  
five, like, fox, small, cute, yellow, friendly, pig, blue, tree, silly.

для 2йкоманды:   
[i:vl], [milk], [ʤoifl], [sma:t], [kaind], [kæt], [breiv], [ɒrinʤ], [fʌni], [gri:n], [maʊs].  
mouse, milk, orange, funny, joyful, green, brave, smart, cat, кind, evil.

Молодцы!  
Покажите **Незнайке**, как важно знать буквы, как может меняться слово из-за одной только буквы.  
**c)** *Найдите рифмующееся слово:*

для 1-йкоманды:  
**mouse** – house  
**cat** - hat    
**pen-**hen- ten  
**hi**-pie   
**name**- game  
**box** -fox   
для 2-йкоманды:  
**donkey**-monkey  
**cock**-clock  
**carrot**-parrot  
**fine**-nine  
**how**-cow  
**my**-bye

Спасибо, дети. ***Thank you, children.*** Теперь Незнайка убедился, как важно быть внимательным и не путать буквы.  
Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам! *(команды получают часть пазла).*

**2. Thesecondstationis «Lexical»**. Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».

Здесь вас встречает **SherlockHemlock**, знаменитый детектив. Он приготовил вам задание.   
**a)** *Расшифруйте анаграммы****:***

для 1-йкоманды:  
**god** (dog)  
**stesir** (sister)  
**thorme** (mother)    
**thoerbr** (brother)   
**maylfi** (family)   
**madnarg** (grandma)   
**clenu** (uncle)   
**unta** (aunt)

для 2-йкоманды:  
**ergy** (grey)  
**kablc** (black)   
**der** (red)  
**ewhti** (white)  
**elub** (blue)  
**neerg** (green)  
**welylo** (yellow)  
**knpi** (pink)

**b)** Нам пришло закодированное сообщение. ***Guessthemessage.***  
**Grover** вызвался нам помочь: он пронумеровал все буквы английского алфавита. *Pасшифруйте фразу.*  
*Командам раздается пронумерованный алфавит и зашифрованная фраза. Задание –прочитать фразу.*  
23.5. \*12.15.22.5.\* 5.14.7.12.9.19.8.  
(Answer: We love English.)

***Use the code:***

1 A      2 B      3 C      4 D      5 E      6 F       7 G      8 H      9 I       10 J   
11 K    12 L    13 M   14 N    15 O    16 P     17 Q    18 R    19 S     20 T   
21 U    22 V    23 W   24 X    25 Y    26 Z

**с)** Ой! А это кто? - «Snake». Это задание нам приготовили **Helen** и **Mike**. Они очень любят животных. А каких? Отгадаете? ***Guessandwritedownthewords***.   
*Командам предлагаются карточки со «змейкой», на которой они должны правильно обвести словa?*

**Foxesraccoonshenstigerspigshorsesparrotscatsdogsrabbitsbearslionswolves**

С этим заданием справились! Едем дальше! *(команды получают часть пазла).*

**3. The third station is «Grammatical».** Поезд прибыл на станцию «Грамматическая».

На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите **героям русских сказок** представить себя и своих друзей на этой станции.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) *Употребите правильно глагол* **tobe** (am/is/are) | 2) *Употребите правильно глагол* **to have got** (have got/ has got) |
| 1. I …a dog. 2. My name….Sharik. 3. I …. smart and strong. 4. My friend …. DiadiaFiodor. 5. We …friends. | 1. Buratino ... a father. 2. Malvina….a dog. 3. Koloboк ….grandparents. 4. Cheburashka and Gena the Crocodile …. friends.  5. Alionushka …a brother. |

**4. The fourth station is «Riddles»**  
Передвамидремучийлес, гдеживет **Лешик**. Он приготовил вам загадки о животных. *Отгадайте загадки, и он пропустит вас дальше.*

*(Отгадывают загадки).*

1. I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I likefish. *(a Crocodile)*.
2. I am grey, strong, evil. I can run, jump. I like meat.*(a Wolf)*.
3. I am from Russia. I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. I likehoney. *(a Bear)*.
4. I am not big. I am  not small. I am cunning. I am orange. I like mice, chickens and hares. *(a Fox)*.
5. I am grey in summer and I am white in winter. I can run and jump. I have long ears and a small tail. I like carrots. *(a Hare)*.
6. I am not small.  I am  not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I liveinthehouse. *(a Cat)*.
7. It is my friend. It is big and brave. It likes bones, soup, meat. Itbarks «bow-wow, bow-wow». *(a Dog)*.
8. I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies.I can croak. *(a Frog)*.

Замечательно! Welldone! *(получают  еще одну часть пазла).*

**5. The fifth station is «Conversation».**  
  
Герои русских сказок бывают хорошими и не очень хорошими.   
*Расскажите о хороших и плохих качествах****Петрушки****и****Бабы Яги****. Выберите  подходящие cлова из таблицы:*

  
Рисунок 1

  
Рисунок 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petrushka  Baba-Yaga | is/ isnot | a/an | character, boy, girl, mascot, dragon monster, dwarf, mermaid, animal, toy  kind, merry, joyful, friendly, good friend, nice, smart, evil, brave, silly, cute, unlucky, funny, big, small, nice |
| He  She | likes |  | dancing, singing, playing football    swimming, playing tricks, telling tales,  helping, painting, talking |

**6. The sixth station is «Mathematic».**

**а)** **Игра «Обведи цифру» *Let’s play «Ring a number».*** ( Эта игра всегда увлекает учащихся, ее можно использовать  на разных этапах урока, c разными наполнениями: звуки, буквы, ЛЕ; а также с разными целями и задачами).

На доске написаны числа в произвольном порядке. Игроки каждой команды строятся друг за другом. Первым игрокам раздаются мелки разного цвета (или «крестики»- «нолики»). Учитель называет любое число. Та команда, чей игрок обведет первым названное число, получает очко. Затем игроки передают мел следующему участнику, а сами становятся в конце команды и игра продолжается.  
**b) «Matchthenumeralandtheword».** *Замени слова цифрами.***Кто** быстрее?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| four | nine | three |
| seven | one | ten |
| eight | two | five |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 9 | 3 |
| 7 | 1 | 10 |
| 8 | 2 | 5 |

5-9 кл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подбери русский вариант пословицы | | | |
| 1 | Rome was not built in one day. | A | Лучше поздно, чем никогда. |
| 2 | All is good in its season. | B | Любовь побеждает всё. |
| 3 | East or West – home is best. | C | Яйца курицу не учат. |
| 4 | Better late than never. | D | Москва не сразу строилась. |
| 5 | A cat in gloves catches no mouse. | E | Язык до Киева доведёт. |
| 6 | Eggs cannot teach hens. | F | С милым рай и в шалаше. |
| 7 | A bird in the hand is worth two in the bush. | G | Всё хорошо вовремя. |
| 8 | Love conquers all. | H | В гостях хорошо, а дома лучше. |
| 9 | Love in a cottage. | I | Лучше синица в руках, чем журавль в небе. |
| 10 | By asking one comes to Rome. | J | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расшифруй**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Что означают эти сокращения? | | | | | 1 | 2Bornot 2B | 9 | Wonna | | 2 | 4ever | 10 | U.K. | | 3 | B4 | 11 | TV | | 4 | GR8 | 12 | xxx | | 5 | L8R | 13 | e.g. | | 6 | ICU | 14 | FBI | | 7 | CUL8R | 15 | IQ | | 8 | Yeah |  |  | |

**Who are they?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Картинка 129 из 1026** | **Картинка 121 из 1026** |
| **http://www.newsland.ru/public/upload/news/slaid/barak_obamafotointeresno_1_1_1.jpg** | **http://www.myjackson.ru/uploads/gallery/77/1243498609.jpg** |
| **58655_20080131175653** |  |
| **Рисунок1** | |
| **66hq1** | **A0004CAC** |
| **reagan** | **по** |
| **179_foto_small** | **250px-George-Washington** |
| **abrahamlincoln** | **2882** |

**ЧЕТВЕРГ**

Прочитайте 2 предложения, заменив цифры буквами алфавита (3-4 кл)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

23,5,12,9,11,5,20,15,16,12,1,25,23,9,20,8,20,15,25,19

23,5,12,9,11,5,20,15,10,21,13,16,1,14,4,18,21,14

Среди множества букв по вертикали и горизонтали найдите названия восьми фруктов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | P | L | U | M | O | D | Q |
| H | I | P | X | P | R | V | L |
| E | Y | K | C | E | A | F | E |
| R | B | A | N | A | N | A | M |
| R | T | Z | S | R | G | C | O |
| Y | G | R | A | P | E | U | N |
| L | W | A | P | P | L | E | R |

**ПЯТНИЦА**

CulinaryDuel. Кулинарная дуэль для 2-5кл

Сегодня мы путешествуем в город Здоровья и для этого нам надо пройти по интересному маршруту.

– Well, let’s start our lesson. Today we shall a final lesson according to our topic “Food” and we shall speak about tasty, healthy and useful food.

**Представление команд**

–  Давайте определим название команд.

The first name is APPLES.  
Thesecondis CARROTS.

**Учитель читает стихи, ребята называют слова по-английски.**

Вкуснотища!...verygood.

Пищу называют…food.

Для Шарика, для друга,

Припас я сахар…sugar.

Масло нужно всем ребятам.

Масло по-английски…butter .

Так и лезет ко мне в рот

Этот вкусный бутерброд.

Сверху…butter.

Снизу…bread

Приходите на обед.

Всегда ты сладкий ждёшь сюрприз.

Конфетки по-английски – …sweets.

Я всё варенье это съем.

Варенье по-английски -…jam.

Без соли борщ не лезет в рот.

Соль по-английски будет … salt.

Это вовсе не каприз

Сыр мы называем - …cheese .

Молоко я пить привык

Молоко иначе - … milk.

Ведро воды не принесёте?

Вода, водичка будет …water.

Пирожки, налетай!

Пирожок иначе - …pie.

Морковку ешь, в ней каротин!

Да, carrot есть, а где же «ин»?

Рыбу ловишь – не шумишь,

Рыба по-английски -…fish.

Слива тут и слива там –

Слива по-английски…plum.

Узнала я впервые. Что груша это…pear.

Виноград мы съели весь,

Виноград иначе …grapes.

Арбуз предпочитаю сливам:

Арбуз иначе -…water-melon

Клубнику ты скорей бери!

Люблю клубнику -…strawberry.

Полез на дерево мой брат.

Орехи рвёт. Орешек -…nut.

Вини -Пуха нет ли с вами?

А то спрячу мёд свой…honey.

Свинину заготовлю впрок,

Свинина по-английски …pork.

Треску ужасно любит кот,

Треску мы называем…cod.

Ну не лезет мне в карман

С изюмом булка, то есть…bun.

**Учитель: Молодцы, ребята! Вы вспомнили много слов. Итак, начинаем нашу игру.**

* 1. **конкурс командам**: Каждая команда пишет на доске названия продуктов питания (за 1 минуту).

**2 конкурс командам**: Вставить пропущенные буквы и прочитать текст о питании в Англии.

English cuisine

English br..kfast is usually varied. For breakfast En.lish people may have po..idge or cornflakes with mil. or cream and su.ar, b.con and .ggs, fried mu..rooms, marmala.e with buttered toast and t.a or cof..e. For a change they can have a boiled egg, cold h.m, or f.ish with potato .hips.

For lunch they may have a mutton chop, or f.sh and chi.s, or cold m..t, or stick with fried potatoes and s.lad and then a fr.it dessert.

For supper they may have an .melet or sau.ages, or sometimes b.con and eggs, bread and cheese, a glass of juice or hot chocolate and frui..

**3 конкурс капитанов: (Капитаны команд читают правила поведения за столом и переводят)**

Учитель: А вы знаете правила поведения за столом?

You should eat with your fork and spoon.

You shouldn’t talk while you are eating.

You can eat your cake with a spoon.

You can eat chips with your fingers.

You should keep your napkin on the table near your plate.

The knife goes on the right of your plate.

**4 конкурскомандам:**

**T:Take your table mats and guess what it is.**

Загадки:

1. It is green and long. (Сucumber)

2. It is yellow and long. It is very tasty. (Banana)

3. It is big and round, green outside and red inside. (Watermelon)

4. It is white outside and yellow inside. (Egg)

5. It is white and sweet. All children like it. We usually put it into tea. (Sugar)

6. It is red and round. We make salad from it. (Tomato)

7. It is white. Little children usually drink it. (Milk)

8. They are little and round. (Peas)

9. We usually have it for dinner. (Soup)

10. It is white, sweet and cold. It is very tasty and all the children like it very much. (Ice-cream)

11. Little old uncle, dressed in brown. Take off his coat... How tears run down! (Onion)

12. They don't eat me alone,  
But cannot eat without me.   
What am I? (Salt)

13. The apple which grows on the pine. (Pine-apple)

14. It has very many shirts. It is white and round. (Cabbage)

15. The berry which grows on the straw. (Strawberry)

16. It has the name of a vitamin. (Carrot)

17. Its name is its colour. (Orange)

18. It is brown outside and white inside. It is a vegetable. (Potato)

19. The berries which the goose likes. (Gooseberry)

20. It is named "brown'' in England and "black" in Russia. (Bread)

21. You cannot eat it, but you cannot eat food without it. (Salt)

22. You smile when you name it. The mouse likes it very much. (Cheese)

**5 конкурскомандам:**

**T:**Read the names of fruits:

Melno                      (lemon)  
Pleap                       (apple)  
Abnana                    (banana)  
Imki                         (milk)                 
Ajm                         (jam)  
Sifh                         (fish)

**6 конкурскомандам:**

T: Write the missing letters:

m – lk  
ch – se  
sw – t  
ca – ot  
ca – age  
bu – er  
co – ee  
dr – nk  
me – t  
t – a  
f – sh   
sal – mi

**7 конкурскомандам:**

T: Name the colours of food:

milk             (white)  
bread           (white, brown)  
lemon           (yellow)  
apple            (green, red, yellow)  
coffee           (blаck)  
banana         (yellow)  
meat            (red)  
cheese         (white, yellow)  
sugar            (white)  
orange         (orange)  
carrot           (orange)  
corn             (yellow)  
pop-corn      (white)  
salt              (white)  
cucumber     (green)