**КАК ОКАЗАТЬ РЕБЁНКУ ПОМОЩЬ**

**В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Дорогие родители!**

Изучение иностранного языка – непростая и необычная задача для каждого.

Необычная прежде всего потому, что, изучая иностранный язык, каждый всегда волей-неволей сравнивает язык родной и язык иностранный, находя при этом массу отличий, в грамматике, лексике, в написании и звучании слов. При этом очень непросто приучить себя к этому, помнить об этом и научиться пользоваться иностранным языком грамотно и правильно.

Любой язык – это «инструмент» в наших руках, которым не научиться пользоваться, обладая только лишь теоретическими знаниями.

Важна практика, отработка навыков и полученных знаний. Одним словом – работы много, непростой, но в то же время очень приятной, полезной и увлекательной.

И тут для каждого ребёнка безусловно очень важно, чтобы и в этом нелёгком деле Вы были рядом и помогали ему своей поддержкой, знаниями и опытом. Даже не зная английского языка или зная всего лишь основы, Вы вполне можете оказать ребёнку помощь в выполнении некоторых заданий и, поверьте, это будет очень большой вклад в его успешное выполнение

домашней работы, в его последующие успехи. Вы спросите, что же можно сделать, если нет никаких представлений о языке, чем помочь и за что взяться? Я помогу Вам разобраться в этом и решиться!

​

**ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**И АЛГОРИТМ РАБОТЫ**

**Работа с текстом:**

— Чтение и перевод (вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух).

— Ответы на вопросы по прочитанному тексту (внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь).

— Пересказ текста (прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

​

**Работа с поэтическими произведениями и песнями.**

* Выразительное чтение (прочитать; перевести; расставить логические ударения; прочитать вслух не менее 5 раз).
* Заучивание наизусть (прочитать; перевести; расставить логические ударения; прочитать вслух не менее 5 раз, выучить).
* Художественный перевод (прочитать; сделать подстрочный перевод; найти рифму, стараясь сохранить стиль автора, красиво оформить работу).

​

**Работа с грамматическими упражнениями**

Прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

**​**

**Работа с лексикой.**

* *Устный зачет по лексике* (внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов).
* *Словарный диктант* (внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз; написать слова под диктовку; проверить).
* *Лексические упражнения* (повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами; перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь).
* *Сочинение, письмо, открытка*(внимательно прочитать тему сочинения, составить план или воспользоваться планом, который дал учитель; выписать необходимую лексику, опираясь на словарь; составить предложения в соответствии с планом, употребляя необходимые вводные фразы; оформить в соответствии со структурой написания сочинения, письма, открытки

**​**

**АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

1.Убери все лишнее со стола.

2.Приготовь учебник, тетрадь, словарь, дневник.

3.Устный материал изучай перед выполнением письменной работы.

4.Если есть новая лексика, то ее учи в первую очередь.

5.Если на уроке был дан новый грамматический материал, его нужно сразу закрепить, выучить.

6.Чередуй сложные задания с более легкими.

7.Во время выполнения домашнего задания делай небольшие перерывы.

8.Если нужно выучить большой по объему материал, нужно разделить его на части.

9.Старайся выполнять домашнее задание вдумчиво, с пониманием.

​

**НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ**

1. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудия пыток. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой; помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
2. Не пытайтесь выполнять задания за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашние задание не сделает, чем сделаете его вы;
3. Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий;
4. Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома;
5. Консультируйтесь с учителями, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

**​**

**КАК ЗАПОМНИТЬ АНГЛИЙСКИЕ СЛОВА?**

**Словарный запас – это основа любого языка.** Как же сделать так, чтобы слова запоминались быстро и надолго? Как вытащить из памяти необходимое слово именно тогда, когда это нужно, а не через, скажем, 10 минут? И почему одни запоминают слова быстро и надолго, а другие – медленно, и они исчезают из памяти уже на другой день, хотя на их заучивание потрачена уйма времени?

​

  Прежде чем начать заучивать слова, определитесь, кто вы:

**визуал** (запоминаете слова зрительно),

**аудиал**(воспринимаете слова на слух) или

**кинестетик**(воспринимаете слова через ощущения).

Но в жизни редко встречаются чистые визуалы, кинестетики или аудиалы. Люди чаще бывают визуалы/ кинестетики либо визуалы/ аудиалы. Зная, как вы предпочтительно запоминаете информацию, можно выбрать наиболее эффективный способ запоминания.

Визуалам лучше видеть слова, аудиалам – лучше слушать и проговаривать слова, а кинестетикам лучше писать слова на бумаге, чтобы через движение, прикосновение к листу бумаги запомнить слова. Но кем бы вы ни были, нельзя пропустить ни один из этапов запоминания.

По мнению Е. Васильевой, процесс запоминания состоит из нескольких этапов. Если вы пропускаете один из этапов, то вы не сможете запомнить слово надолго и вспомнить его в нужный момент. Итак, чтобы запомнить слово, нужно **представить его или вспомнить тот образ, который сложился у вас,**если слово абстрактное, затем произнесите его несколько раз, а потом напишите несколько раз. Так вы сможете точно запомнить слово на все 100%. Когда вы читаете, вы расширяете словарный запас и развиваете воображение, а это помогает лучше запомнить слова. Хорошо запоминаются слова, обозначающие предметы, с которыми вы сталкиваетесь каждый день, например, мебель в комнате или на кухне.

Наклейте на все предметы бумажки с английскими словами, и вскоре вы будете знать их названия на кухне или в комнате. Когда вы хорошо запомните слова по теме, дополните существительные глаголами или предлогами. Очень хорошо, если вы будете учить слова тематически. Сначала учим простые слова по теме. Например, тема Ваша квартира. От слова квартира рисуем стрелки и пишем название комнат в квартире, затем название мебели в этих комнатах и что можно делать в этих помещениях. В результате получается подробная тематическая схема. Выучив слова по теме, вы можете сами составить рассказ о своей квартире или о квартире своей мечты. Чем смешнее будет ваш рассказ, тем лучше он вам запомнится. Свой рассказ вы можете не только прочитать, но и пропеть. Можно петь на мотив своей любимой песни.

**Нет смысла учить сложные слова по теме, если вы не знаете простых**. Вы выучите сложные слова, когда ваш уровень языковой подготовки станет выше!

Английский язык характеризуется *полисемантичностью*, т.е. слово может иметь несколько значений.

Не нужно заучивать все значения сразу, учите только то значение, которое подходит по контексту. Если в следующий раз вы встретите это слово в другом контексте, заучите его как новое.

Для запоминания слов пригодятся и мнемонические приемы (Mnemonikon – искусство запоминания), один из таких приемов – метод ассоциаций с родным языком. Постарайтесь найти в родном языке похожие по звучанию с английским слова. Всем хорошо известно английское слово садовник, которое трудно запоминается. Однако, запомнив фразу «Этот садовник настоящая гадина», будьте уверены, это слово останется в памяти навсегда! Или «На яхте мы пролили йод». Слова яхта и йод очень похожи по звучанию.

Если вы научитесь **решать кроссворды**, вы не только сможете попрактиковаться в письме, но и сделаете процесс запоминания более увлекательным. Начинайте с простых учебных кроссвордов, постепенно переходя на сложные. Первые кроссворды должны быть тематическими.

Это поможет вам повторить лексику по теме. Когда вы начнете учить слова, скажите себе, «Я учу эти слова, чтобы говорить, т.е. надолго».

Такая установка очень действенна – вы знаете, для чего вы учите слова.

**Повторение – важный шаг в запоминании новых слов.**Без повторения вы вскоре забудете выученное или оно останется у вас в пассивном словаре. Выучив какую-то порцию слов, повторите их завтра, послезавтра, через день, через два дня, через неделю. Конечно, это отнимет у вас какое-то время, но тогда слова останутся в памяти надолго.

Если ваша цель научиться говорить, пробуйте разнообразные методы запоминания слов, экспериментируйте, и вы найдете тот метод, который поможет вам с легкостью запомнить и надолго удержать в памяти слова.

​

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ**

**ЗАНИМАТЬСЯ АНГЛИЙСКИМ?**

  Прежде всего, нужно доброжелательно поговорить с ребёнком и выяснить, чем именно вызвано его нежелание.

Основных причин две:

1. заниматься английским ребёнку неинтересно и

2. заниматься английским ему трудно.

  Если у ребёнка нет интереса к английскому языку, постарайтесь заинтересовать его с помощью обучающих мультфильмов, компьютерных программ, специальных детских сайтов об изучении английского языка.

  Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости.

**Уважаемые родители!**

* интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка;
* помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему;
* обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка;
* обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
* контролируйте ребёнка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребёнка!);
* следите за состоянием тетрадей и словарей;
* в случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать упущенное;
* заведите дополнительную тетрадь, где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать;
* на ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном;
* приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком;
* разработайте систему поощрений со стороны родителей.

**Желаю успехов Вам и Вашему ребёнку!**