

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В.Каранай,** [**vkaranaj\_school@mail.ru**](mailto:vkaranaj_school@mail.ru)

**Мониторинг промежуточного контроля преподавания профильных предметов (биология,химия)**

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом ВШК школы на текущий учебный год была проведена проверка преподавания профильных предметов обучающихся 9–10 классов.

Цель контроля:

 - определение уровня учебной подготовки по предметам на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение уровня обученности учащихся по биологии и химии;

- определение качества знаний учащихся по биологии и химии;

**Биология (учитель Османова Б.О.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | Написали К/р | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева  емость | Качество знаний |
| 9 кл– 9 уч-ся | 9 уч-ся | 1 | 3 | 3 | 2 | 78 | 44 |
| 10кл– 3 уч-ся | 3 у-ся | 0 | 2 | 1 | - | 100 | 66 |

  Анализ результатов промежуточных работ показал, что хороший уровень подготовки имеют учащиеся 10 класса. Качество знаний и успеваемость промежуточного среза знаний отличается от 9 класса.

**Химия (Гамзатова Х.М.)**

**Промежуточный мониторинг по химии за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | Написали К/р | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | успеваемость |
| 9кл – 9 уч-ся | 9 уч-ся | 0 | 3 | 4 | 2 | 33 | 78 |
| 10кл– 3 уч-ся | 3 уч-ся | 0 | 1 | 3 | 0 | 33 | 100 |

  Анализ результатов контрольных работ показал, что учащиеся 9 класса имеют низкое качество знаний. Учащиеся 10 класса тоже понизили качество знаний т.к. курс неорганической химии программы 9 класса, а в 10 классе изучают курс органической химии, совсем другие понятия и умения. В этих классах провела анализ типичных ошибок пройденных тем.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР:

* Проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании учителей-предметников.
* Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся.
* Выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок.
* Провести итоговый контроль по предметам в мае.

1. Учителям-предметникам:

* работать над объективностью выставления оценок;
* проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по биологии и химии те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
* в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
* планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
* обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
* вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
* продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 10 классов к ГИА.

3. Классным руководителям 9-10 классов довести до сведения родителей учащихся результаты промежуточной диагностики.

1. Результаты диагностических работ доводить  до сведения всех учащихся класса и их родителей путем выставления отметок в дневники обучающихся в трехдневный срок.
2. Систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации через дневники учащихся, уведомления администрации школы.
3. Всем учителям делать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала,  отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся.
4. Провести итоговый контроль в мае 2024 года.

Заместитель директора по УВР                                       Магомедова У.М.