

2 кл.

Календарный план-сетка  
воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год

Согласовано:

Зам.дир. по ВР

Мужайдинова Р.М. 

Утверждено:

Директор

Салахутдинов Н.М. 



2023год

## Анализ воспитательной работы 2 класса за 2022-2023 учебный год

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно.

В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Перенгалаева С., Дулмаева Э., Шевырев А., Черепанов Н., Цыбикова Б., Трофимов А., Девятков А., Алсаева А., Дымбрынов Д. адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новых друзей не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. У Бухольцева Е., Елаева М., Протасова А. период адаптации (несоответствие поведения требованиям школы) затянулся.

В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач: игры «Давайте познакомимся», беседы «Кто такие – одноклассники?», «Ссора между детьми, к чему может это привести?», тематические классные часы «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе» и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, походы в театры и на природу и праздничные программы.

К концу 1 полугодия был выбран актив класса. Командиром стал Каленых М.. Считаю, что в следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе («Веселые старты», «Посвящение в первоклассники», беседы о здоровом образе жизни, о безопасности и охране здоровья). В течение всего года проводилась утренняя зарядка. Также проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в школьной межпредметной олимпиаде, в конкурсе чтецов). На школьном конкурсе чтецов, посвященном «Дню матери», учащиеся Цыдыпова А., Каленых М. и Размахнина В. стали победителями и были рекомендованы для участия в районном конкурсе.

В начале учебного года была спланирована работа с родителями. Это совместные мероприятия детей и родителей (праздник «День Матери», «День именинника», «Посвящение в первоклассники» и др.), родительские собрания (проведено 4 собрания за год). Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, укреплении материально-технической базы. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

В новом учебном году необходимо:

1. продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;
2. продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее;
3. продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

## Тематика родительских собраний

### Сентябрь

1. Оценка и отметка в современной школе

### Ноябрь

2. Чтение – вот лучшее учение

### Январь

3. Итоги первого полугодия. Школьные трудности

### Март

4. Роль родителей в развитии ребенка»

### Май

5. Итоги второго года обучения.

### КТП классный час 2 класс

I четверть		
1.	Инструктаж по безопасности обучающихся на начало учебного года	1
2.	Питание и здоровье	1
3.	Что такое электроэнергия и как ее беречь?	1
4.	Мое любимое дело	1
5.	Азбука профессий	1
6.	Что мы знаем о России?	1
7.	Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам	1
8.	Береги здоровье смолоду	1
II четверть		
9.	Права и обязанности школьников	1
10.	Славит человека труд	1
11.	День правовой помощи детям	1
12.	Огонь – друг, огонь - враг	1
13.	Книга – наш друг и помощник	1
14.	Агрессия и агрессивное поведение	1
15.	Как встречают Новый год в других странах	1
III четверть		
16.	Сигналы светофора и регулировщика	
17.	Кто что любит и умеет делать	
18.	Где нас подстерегают опасности	
19.	Роль питания в жизни человека	
20.	Перекрестки и их виды. Дорожные знаки	
21.	Воинская честь и слава	
22.	Мама – лучшее слово на Земле	
23.	Здоровье и вредные привычки	

24.	День Земли	
<b>IV четверть</b>		
25.	Мои любимые книжки	
26.	Земля. Звезды. Космос. День Космонавтики	
27.	Твори добро	
28.	Человек, общество, природа	
29.	О героях былых времен	
30.	Встречают по одежке	
31.	Правила езды на велосипеде	
32.	Правила безопасного поведения во время летних каникул	

#### Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обновленные ФГОС (НОО, ООО, СОО), Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р), программа воспитания МАОУ Иволгинская СОШ на 2023-2026 гг.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы - обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
  - реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
  - развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
  - формирование здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- Реализация этих целей и задач предполагает:
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
  - создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
  - развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  - развитие различных форм ученического самоуправления.

Реализация плана воспитательной работы происходит в рамках ее направлений:

1) Гражданско-патриотическое: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) Нравственное-эстетическое: направлено на основу духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

3) Экологическое: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

4) Трудовое: стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

5) Физкультурно-оздоровительное: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Самоуправление: реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»; развитие разных форм детского

самоуправления, в том числе и ученического; поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ; воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

7) Социально-профилактическое: формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; способствовать профессиональному самоопределению в условиях рынка, выбору жизненных, профессиональных планов; формирование ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

8) Досуговая деятельность: формирования навыков организации культурно-развивающего досуга; развитие интереса к внеклассной деятельности; участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

9) Профорientация: отработка навыков позитивного учебного поведения; вооружение основными навыками самообслуживания; помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория», «Билет в будущее» и др.

10) Методическая работа: оказание помощи детям, родителям, педагогам в планировании, организации и анализе воспитательной деятельности.

11) Контроль за воспитательным процессом: выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## СЕНТЯБРЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<b>Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября</b>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	<b>Беседа «Правила поведения в школе», «Правила поведения в столовой», «Школьная форма», «Внешний вид учащегося»</b>	<b>К/ч «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	Классный час «Мое любимое дело»	
<i>Экологическое</i>			<b>Конкурс рисунков «Золотая осень»</b>  16 сентября - Международный день охраны озонового слоя	24 сентября – Всемирный день моря
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>		<b>Туристический слет</b> Классный час «Питание и здоровье»		
<i>Самоуправление</i>	Выбор Актива класса	Оформление классного уголка		
<i>Социально-профилактическое</i>	<b>Инструктажи по безопасности обучающихся на начало учебного года</b>		<b>Мероприятия к «Неделе безопасности» (по отдельному плану)</b>	
<i>Досуговая деятельность</i>				
<i>Профорентация</i>				<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)
<i>Методическая работа</i>	Планирование воспитательной работы с классом на текущий учебный год. Заседания родительского комитета класса. Организация горячего питания класса.		Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи)
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Сдача списка класса		Отчет занятость обучающихся во внеурочное время	Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников



## ОКТАБРЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном» Классный час «Что мы знаем о России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя	Беседа «Твоя речь. Слово лечит, слово ранит»		22 октября – Международный день школьных библиотек 28 октября – День бабушек и дедушек
<i>Экологическое</i>	4 октября – Всемирный день защиты животных			
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	2 октября – День детского здоровья	Сдача нормативов ГТО	Классный час «Береги здоровье смолоду»	
<i>Самоуправление</i>	Оформление уголка здоровья			
<i>Социально-профилактическое</i>		<b>Беседа «15 минут о безопасности».</b> <b>Инструктажи по безопасности обучающихся в период осенних каникул.</b> Классный час «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
<i>Досуговая деятельность</i>			<b>«Посвящение в первоклассники»</b>	
<i>Профориентация</i>		<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)		
<i>Методическая работа</i>		Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи)	<b>Родительское собрание</b> (тематика собрания на выбор кл.руководителя)	Заседание МО классных руководителей
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Проверка Планов воспитательной работы. классами на текущий год.	Проверка Папки классного руководителя	Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом	Отчет по ВР за 1 четверть. Журнал инструктажей.

## НОЯБРЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном» Классный час «Права и обязанности школьников»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>		<b>К/ч «День народного единства»</b>  7 ноября – День согласия и примирения 8 ноября – День Сибири Классный час «Славит человека труд»	Беседа «Честность. Правдивость. Доброжелательность»  13 ноября – Всемирный день доброты, Международный день слепых	26 ноября – День матери  30 ноября – Международный день защиты информации
<i>Экологическое</i>				<b>Конкурс поделок из бросового материала «Удивительное рядом»</b>  29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы 30 ноября – Всемирный день домашних животных
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>		Беседа «Режим питания. Правила поведения за столом»		
<i>Самоуправление</i>				
<i>Социально-профилактическое</i>			<b>Неделя правовых знаний.</b>  <b>К/ч, посвященный «Дню правовой помощи детям»</b>	

<i>Досуговая деятельность</i>				
<i>Профорентация</i>				<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)
<i>Методическая работа</i>	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи)	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи)	Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи)	
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Проверка классных уголков.	Посещение классных часов	Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников	

## ДЕКАБРЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	3 декабря – Международный день инвалидов  <b>Ярмарка «Помоги ближнему»</b> Классный час «Книга – наш друг и помощник»	<b>Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления</b>	Беседа «Труд кормит, а лень портит» Классный час «Как встречают Новый год в других странах»	
<i>Экологическое</i>	Акция «Покорми птиц зимой»			
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>		Сдача нормативов ГТО  Беседа «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»		
<i>Самоуправление</i>				
<i>Социально-профилактическое</i>	<b>Беседа «15 минут о безопасности». Инструктажи по безопасности обучающихся в период зимних каникул.</b>  <b>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1 кл)</b>	Классный час «Агрессия и агрессивное поведение»		
<i>Досуговая деятельность</i>			<b>Новогодние Елки</b>	

<i>Профорентация</i>		<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)		
<i>Методическая работа</i>		Заседание МО классных руководителей	<b>Родительское собрание</b> (тематика собрания на выбор кл.руководителя)	
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Посещение классных часов	Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом	Отчет по ВР за 2 четверть. Журнал инструктажей.	

## ЯНВАРЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>		Беседа «Красота внешнего облика»  11 января – Всемирный день «Спасибо»	25 января - Татьянин день	
<i>Экологическое</i>		11 января – День заповедников и национальных парков		
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>			<b>Неделя здорового питания (по отдельному плану)</b>	
<i>Самоуправление</i>				
<i>Социально-профилактическое</i>		Классный час «Сигналы светофора и регулировщика»		Беседа «15 минут о безопасности»  Классный час «Где нас подстерегают опасности»
<i>Досуговая деятельность</i>				
<i>Профорентация</i>			Классный час «Кто что любит и умеет делать»	<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)
<i>Методическая работа</i>		Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи)	Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи)	

<i>Контроль за воспитательным процессом</i>			Посещение классных часов	Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников
---	--	--	--------------------------	---

## ФЕВРАЛЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Классный час «Воинская честь и слава»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	Беседа «Традиции и праздники»	21 февраля – Международный день родного языка	
<i>Экологическое</i>				
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Беседа «Пищевые риски. Продукты опасные для здоровья» Классный час «Роль питания в жизни человека»			
<i>Самоуправление</i>				
<i>Социально-профилактическое</i>	<b>Индивидуальные и</b>	<b>Диагностика развития учащихся с ОБЗ</b> Классный час «Перекрестки и их виды. Дорожные знаки»	Беседа «15 минут о безопасности»: Угрозы в сети Интернет	
<i>Досуговая деятельность</i>		«Прощание с азбукой»	<b>Мероприятия к 23 февраля (по отдельному плану)</b>	
<i>Профориентация</i>				<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)
<i>Методическая работа</i>		Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи)	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и	



			взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи)	
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>		Проверка уголка Здоровья		Посещение классных часов

## МАРТ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Классный час «Мама лучшее слово на свете»	Беседа «Мой гардероб и уход за ним»»		
<i>Экологическое</i>	1 марта – Всемирный день кошек	Классный час «Здоровье и вредные привычки»	<b>Конкурс плакатов «Вода – ты жизнь!»</b>  <b>К/ч «День Земли»</b>  22 марта – Всемирный день водных ресурсов 24-30 марта – Неделя детской и юношеской книги	
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>		Сдача нормативов ГТО  Беседа «Что нужно есть в разное время года»		
<i>Самоуправление</i>				
<i>Социально-профилактическое</i>			<b>Индивидуальные и групповые занятия с учащимися</b>	
<i>Досуговая деятельность</i>	<b>Мероприятия к 8 марта (по отдельному плану)</b>			
<i>Профорентация</i>		<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)		
<i>Методическая работа</i>	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи)		<b>Родительское собрание</b> (тематика собрания на выбор кл.руководителя)	Заседание МО классных руководителей  <b>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи)</b>

<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников	Посещение классных часов	Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом	Отчет по ВР за 3 четверть. Журнал инструктажей.
---	---	--------------------------	---	---

## АПРЕЛЬ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	Беседа «Умей ценить свое и чужое время»  1 апреля - День смеха 2 апреля – День единения народов Классный час «Мои любимые книжки»	Классный час «Земля. Звезды. Космос. День Космотавтики»	18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест Классный час «Твори добро»	
<i>Экологическое</i>	1 апреля – Международный день птиц		<b>Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья»</b>	Классный час «Человек. Общество. Природа»
<i>Трудовое</i>				
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>		Сдача нормативов ГТО	Беседа «Как нужно питаться, если занимаешься спортом»	
<i>Самоуправление</i>				
<i>Социально-профилактическое</i>			<b>Изучение уровня школьной мотивации (4 кл)</b>	Беседа «15 минут о безопасности»
<i>Досуговая деятельность</i>	<b>Акция «Письмо водителю» (3-4кл)</b> <b>Конкурс рисунков «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» (1-2кл)</b>			
<i>Профориентация</i>				<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)
<i>Методическая работа</i>		Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи)	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи)	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи)

<i>Контроль за воспитательным процессом</i>		Посещение классных часов	Проверка уголка Боевой славы	Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников
---	--	--------------------------	------------------------------	---

## МАЙ

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«Разговоры о важном» Классный час «О героях былых времен»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Нравственно-эстетическое</i>	<b>Акция «Окна Победы»</b>	15 мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев	<b>Праздник «Прощание с начальной школой» (4кл)</b>	
<i>Экологическое</i>	3 мая – День солнца		21 мая – Международный день космоса	
<i>Трудовое</i>		<b>Акция «Чистый школьный двор»</b>		
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>				
<i>Самоуправление</i>	<b>Оформление уголка Боевой славы</b>			
<i>Социально-профилактическое</i>		<b>Беседа «15 минут о безопасности».</b> <b>Инструктажи по безопасности обучающихся в период летних каникул.</b> Классный час «Встречают по одежке»	Классный час «Правила езды на велосипеде»	Классный час «Правила безопасного поведения во время летних каникул»
<i>Досуговая деятельность</i>	<b>Мероприятия к 9 мая (по отдельному плану)</b>			
<i>Профориентация</i>		<b>К/ч «Азбука профессий»</b> (выбор профессий определяется самостоятельно)		
<i>Методическая работа</i>	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	Заседание МО классных руководителей	<b>Родительское собрание</b> (тематика собрания на выбор кл.руководителя)	Организация летней занятости обучающихся
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>		Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом	Отчет по ВР за 4 четверть. Журнал инструктажей.	

