МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»

СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам.директора по ВР Мужайдинова Р. М.. Директор школы . Салахутдинов Н. М.

«04» сентября 2023 года «04» сентября 2023 года

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2 класс

Классный руководитель: Гаджиева П. А..

2023 – 2024 учебный год

**Анализ воспитательной работы 2 класса**

**за 2022-2023 учебный год**

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно.

В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Перенгалаева С., Дулмаева Э., Шевырев А., Черепанов Н., Цыбикова Б., Трофимов А., Девятков А., Алсаева А., Дымбрынов Д. адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новых друзей не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. У Бухольцева Е., Елаева М., Протасова А. период адаптации (несоответствие поведения требованиям школы) затянулся.

В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач: игры «Давайте познакомимся», беседы «Кто такие – одноклассники?», «Ссора между детьми, к чему может это привести?», тематические классные часы «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе» и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, походы в театры и на природу и праздничные программы.

К концу 1 полугодия был выбран актив класса. Командиром стал Каленых М.. Считаю, что в следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе («Веселые старты», «Посвящение в первоклассники», беседы о здоровом образе жизни, о безопасности и охране здоровья). В течение всего года проводилась утренняя зарядка. Также проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в школьной межпредметной олимпиаде, в конкурсе чтецов). На школьном конкурсе чтецов, посвященном «Дню матери», учащиеся Цыдыпова А., Каленых М. и Размахнина В. стали победителями и были рекомендованы для участия в районном конкурсе.

В начале учебного года была спланирована работа с родителями. Это совместные мероприятия детей и родителей (праздник «День Матери», «День именинника», «Посвящение в первоклассники» и др.), родительские собрания (проведено 4 собрания за год). Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, укреплении материально-технической базы. В следующем учебном году нужно поддерживать сложившиеся отношения.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

В новом учебном году необходимо:

1. продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка;

2. продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее;

3. продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

**Тематика родительских собраний**

**Сентябрь**

1. Оценка и отметка в современной школе

**Ноябрь**

1. Чтение – вот лучшее учение

**Январь**

1. Итоги первого полугодия. Школьные трудности

**Март**

1. Роль родителей в развитии ребенка»

**Май**

1. Итоги второго года обучения.

**КТП классный час 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I четверть** | | |
|  | Инструктаж по безопасности обучающихся на начало учебного года | 1 |
|  | Питание и здоровье | 1 |
|  | Что такое электроэнергия и как ее беречь? | 1 |
|  | Мое любимое дело | 1 |
|  | Азбука профессий | 1 |
|  | Что мы знаем о России? | 1 |
|  | Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам | 1 |
|  | Береги здоровье смолоду | 1 |
| **II четверть** | | |
|  | Права и обязанности школьников | 1 |
|  | Славит человека труд | 1 |
|  | День правовой помощи детям | 1 |
|  | Огонь – друг, огонь - враг | 1 |
|  | Книга – наш друг и помощник | 1 |
|  | Агрессия и агрессивное поведение | 1 |
|  | Как встречают Новый год в других странах | 1 |
| **III четверть** | | |
|  | Сигналы светофора и регулировщика |  |
|  | Кто что любит и умеет делать |  |
|  | Где нас подстерегают опасности |  |
|  | Роль питания в жизни человека |  |
|  | Перекрестки и их виды. Дорожные знаки |  |
|  | Воинская честь и слава |  |
|  | Мама – лучшее слово на Земле |  |
|  | Здоровье и вредные привычки |  |
|  | День Земли |  |
| **IV четверть** | | |
|  | Мои любимые книжки |  |
|  | Земля. Звезды. Космос. День Космонавтики |  |
|  | Твори добро |  |
|  | Человек, общество, природа |  |
|  | О героях былых времен |  |
|  | Встречают по одежке |  |
|  | Правила езды на велосипеде |  |
|  | Правила безопасного поведения во время летних каникул |  |

Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обновленные [ФГОС (НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/XA00MAG2N8/), [ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00LTK2M0/), [СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/XA00LTK2M0/)), Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года ([распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/)), программа воспитания МАОУ Иволгинская СОШ на 2023-2026 гг.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы - обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- развитие различных форм ученического самоуправления.

Реализация плана воспитательной работы происходит в рамках ее направлений:

1) Гражданско-патриотическое: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) Нравственное-эстетическое: направлено на основу духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

3) Экологическое: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

4) Трудовое: стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

5) Физкультурно-оздоровительное: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Самоуправление: реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ»; развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического; поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ; воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

7) Социально-профилактическое: формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; способствовать профессиональному самоопределению в условиях рынка, выбору жизненных, профессиональных планов; формирование ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеяятельности.

8) Досуговая деятельность: формирования навыков организации культурно-развивающего досуга; развитие интереса к внеклассной деятельности; участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

9) Профориентация: отработка навыков позитивного учебного поведения; вооружение основными навыками самообслуживания; помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория», «Билет в будущее» и др.

10) Методическая работа: оказание помощи детям, родителям, педагогам в планировании, организации и анализе воспитательной деятельности.

11) Контроль за воспитательным процессом: выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | **Беседа «Правила поведения в школе», «Правила поведения в столовой», «Школьная форма», «Внешний вид учащегося»** | **К/ч «День солидарности в борьбе с терроризмом»** | Классный час «Мое любимое дело» |  |
| *Экологическое* |  |  | **Конкурс рисунков «Золотая осень»**  16 сентября - Международный день охраны озонового слоя | 24 сентября – Всемирный день моря |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  | **Туристический слет**  Классный час «Питание и здоровье» |  |  |
| *Самоуправление* | Выбор Актива класса | Оформление классного уголка |  |  |
| *Социально-профилактическое* | 1. **Инструктажи по безопасности обучающихся на начало учебного года** |  | 1. **Мероприятия к «Неделе безопасности» (по отдельному плану)** |  |
| *Досуговая деятельность* |  |  |  |  |
| *Профориентация* |  |  |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |
| *Методическая работа* | Планирование воспитательной работы с классом на текущий учебный год.  Заседания родительского комитета класса.  Организация горячего питания класса. |  | Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи) |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Сдача списка класса |  | Отчет занятость обучающихся во внеурочное время | Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»**  Классный час «Что мы знаем о России» | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | 1 октября – Международный день пожилых людей  5 октября – День учителя | Беседа «Твоя речь. Слово лечит, слово ранит» |  | 22 октября – Международный день школьных библиотек  28 октября – День бабушек и дедушек |
| *Экологическое* | 4 октября – Всемирный день защиты животных |  |  |  |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* | 2 октября – День детского здоровья | Сдача нормативов ГТО | Классный час «Береги здоровье смолоду» |  |
| *Самоуправление* | Оформление уголка здоровья |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* |  | 1. **Беседа «15 минут о безопасности».** 2. **Инструктажи по безопасности обучающихся в период осенних каникул.** 3. Классный час «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам» | 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  |
| *Досуговая деятельность* |  |  | **«Посвящение в первоклассники»** |  |
| *Профориентация* |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |  |  |
| *Методическая работа* |  | Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи) | **Родительское собрание** (тематика собрания на выбор кл.руководителя) | Заседание МО классных руководителей |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Проверка Планов воспитательной работы. .классами на текущий год. | Проверка Папки классного руководителя | Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом | Отчет по ВР за 1 четверть.  Журнал инструктажей. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»**  Классный час «Права и обязанности школьников» | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* |  | **К/ч «День народного единства»**  7 ноября – День согласия и примирения  8 ноября – День Сибири  Классный час «Славит человека труд» | Беседа «Честность. Правдивость. Доброжелательность»  13 ноября – Всемирный день доброты, Международный день слепых | 26 ноября – День матери  30 ноября – Международный день защиты информации |
| *Экологическое* |  |  |  | **Конкурс поделок из бросового материала «Удивительное рядом»**  29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы  30 ноября – Всемирный день домашних животных |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  | Беседа «Режим питания. Правила поведения за столом» |  |  |
| *Самоуправление* |  |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* |  |  | **Неделя правовых знаний.**  **К/ч, посвященный «Дню правовой помощи детям»** |  |
| *Досуговая деятельность* |  |  |  |  |
| *Профориентация* |  |  |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |
| *Методическая работа* | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи) | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи) | Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи) |  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Проверка классных уголков. | Посещение классных часов | Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | 3 декабря – Международный день инвалидов  **Ярмарка «Помоги ближнему»**  Классный час «Книга – наш друг и помощник» | **Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления** | Беседа «Труд кормит, а лень портит»  Классный час «Как встречают Новый год в других странах» |  |
| *Экологическое* | Акция «Покорми птиц зимой» |  |  |  |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  | Сдача нормативов ГТО  Беседа «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника» |  |  |
| *Самоуправление* |  |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* | **Беседа «15 минут о безопасности». Инструктажи по безопасности обучающихся в период зимних каникул.**  **Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1 кл)** | Классный час «Агрессия и агрессивное поведение» |  |  |
| *Досуговая деятельность* |  |  | **Новогодние Елки** |  |
| *Профориентация* |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |  |  |
| *Методическая работа* |  | Заседание МО классных руководителей | **Родительское собрание** (тематика собрания на выбор кл.руководителя) |  |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Посещение классных часов | Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом | Отчет по ВР за 2 четверть.  Журнал инструктажей. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* |  | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* |  | Беседа «Красота внешнего облика»  11 января – Всемирный день «Спасибо» | 25 января - Татьянин день |  |
| *Экологическое* |  | 11 января – День заповедников и национальных парков |  |  |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  |  | **Неделя здорового питания (по отдельному плану)** |  |
| *Самоуправление* |  |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* |  | Классный час «Сигналы светофора и регулировщика» |  | Беседа «15 минут о безопасности»  Классный час «Где нас подстерегают опасности» |
| *Досуговая деятельность* |  |  |  |  |
| *Профориентация* |  |  | Классный час «Кто что любит и умеет делать» | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |
| *Методическая работа* |  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи) | Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи) |  |
| *Контроль за воспитательным процессом* |  |  | Посещение классных часов | Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»**  Классный час «Воинская честь и слава» | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | Беседа «Традиции и праздники» | 21 февраля – Международный день родного языка |  |
| *Экологическое* |  |  |  |  |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* | Беседа «Пищевые риски. Продукты опасные для здоровья»  Классный час «Роль питания в жизни человека» |  |  |  |
| *Самоуправление* |  |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* | **Индивидуальные и** | **Диагностика развития учащихся с ОВЗ**  Классный час «Перекрестки и их виды. Дорожные знаки» | Беседа «15 минут о безопасности»: Угрозы в сети Интернет |  |
| *Досуговая деятельность* |  | **«Прощание с азбукой»** | **Мероприятия к 23 февраля (по отдельному плану)** |  |
| *Профориентация* |  |  |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |
| *Методическая работа* |  | Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи) | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи) |  |
| *Контроль за воспитательным процессом* |  | Проверка уголка Здоровья |  | Посещение классных часов |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | Классный час «Мама лучшее слово на свете» | Беседа «Мой гардероб и уход за ним»» |  |  |
| *Экологическое* | 1 марта – Всемирный день кошек | Классный час «Здоровье и вредные привычки» | **Конкурс плакатов «Вода – ты жизнь!»**  **К/ч «День Земли»**  22 марта – Всемирный день водных ресурсов  24-30 марта – Неделя детской и юношеской книги |  |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  | Сдача нормативов ГТО  Беседа «Что нужно есть в разное время года» |  |  |
| *Самоуправление* |  |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* |  |  | **Индивидуальные и групповые занятия с учащимися** |  |
| *Досуговая деятельность* | **Мероприятия к 8 марта (по отдельному плану)** |  |  |  |
| *Профориентация* |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |  |  |
| *Методическая работа* | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи) |  | **Родительское собрание** (тематика собрания на выбор кл.руководителя) | Заседание МО классных руководителей  **Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи)** |
| *Контроль за воспитательным процессом* | Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников | Посещение классных часов | Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом | Отчет по ВР за 3 четверть.  Журнал инструктажей. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | Беседа «Умей ценить свое и чужое время»  1 апреля - День смеха  2 апреля – День единения народов  Классный час «Мои любимые книжки» | Классный час «Земля. Звезды. Космос. День Космотавтики» | 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест  Классный час «Твори добро» |  |
| *Экологическое* | 1 апреля – Международный день птиц |  | **Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья»** | Классный час «Человек. Общество. Природа» |
| *Трудовое* |  |  |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  | Сдача нормативов ГТО | Беседа «Как нужно питаться, если занимаешься спортом» |  |
| *Самоуправление* |  |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* |  |  | **Изучение уровня школьной мотивации**  **(4 кл)** | Беседа «15 минут о безопасности» |
| *Досуговая деятельность* | **Акция «Письмо водителю»**  **(3-4кл)**  **Конкурс рисунков «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» (1-2кл)** |  |  |  |
| *Профориентация* |  |  |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |
| *Методическая работа* |  | Индивидуальное консультирование обучающихся (педагоги-психологи) | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (педагоги-психологи) | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (педагоги-психологи) |
| *Контроль за воспитательным процессом* |  | Посещение классных часов | Проверка уголка Боевой славы | Рейд по соблюдению школьной формы, заполнению дневников |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *Гражданско-патриотическое* | **«Разговоры о важном»**  Классный час «О героях былых времен» | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| *Нравственно-эстетическое* | **Акция «Окна Победы»** | 15 мая – Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев | **Праздник «Прощание с начальной школой» (4кл)** |  |
| *Экологическое* | 3 мая – День солнца |  | 21 мая – Международный день космоса |  |
| *Трудовое* |  | **Акция «Чистый школьный двор»** |  |  |
| *Физкультурно-оздоровительное* |  |  |  |  |
| *Самоуправление* | **Оформление уголка Боевой славы** |  |  |  |
| *Социально-профилактическое* |  | **Беседа «15 минут о безопасности».**  **Инструктажи по безопасности обучающихся в период летних каникул.**  Классный час «Встречают по одежке» | Классный час «Правила езды на велосипеде» | Классный час «Правила безопасного поведения во время летних каникул» |
| *Досуговая деятельность* | **Мероприятия к 9 мая (по отдельному плану)** |  |  |  |
| *Профориентация* |  | **К/ч «Азбука профессий»**  (выбор профессий определяется самостоятельно) |  |  |
| *Методическая работа* | Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | Заседание МО классных руководителей | **Родительское собрание** (тематика собрания на выбор кл.руководителя) | Организация летней занятости обучающихся |
| *Контроль за воспитательным процессом* |  | Прогноз занятости обучающихся на каникулы, выезды с классом | Отчет по ВР за 4 четверть.  Журнал инструктажей. |  |