

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБУ ДПО РД «ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составлена на основе  
авторской рабочей программы Исаевой Ж.А.  
главного специалиста ЦРДиНО  
ГБУ ДПО РД «ДИРО», к.п.н., доцента

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

- 1.1 Актуальность и назначение программы «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
- 1.2 Варианты реализации программы и формы проведения занятий
- 1.3 Взаимосвязь с программой воспитания
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»
5. Формы организации внеурочной деятельности первоклассников
  - 5.1 Основные организационные формы внеурочной деятельности первоклассников
  - 5.2 Подготовка учителя к реализации программы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Актуальность и назначение программы

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования. Она позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС 2021 к урочной и внеурочной деятельности.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» - образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности. Занятия внеурочной деятельности по этому направлению позволяют в доступной форме познакомить первоклассников с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

**Основная цель:** развитие у обучающегося ценностного отношения к своей малой Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и яркой, многообразной культуре.

**Основные организационные формы:** творческие проекты, деловые игры, решение кейсов, экскурсии, посещение выставок, музеев.

**Нормативно-правовая основа:** нормативную правовую основу настоящей рабочей программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

6. Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности. – Москва, ИСРО РАО, (2023 г.).

9. Письмо Минпросвещения “О направлении методических рекомендаций” 15.02.2022 № АЗ-113/03

10. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях <https://edsoo.ru/>

11. Исаева, Ж.А. Методические рекомендации для учителей начальных классов по распределению тематических блоков проекта «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» в первом классе по учебным предметам. – ГБУ ДПО РД «ДИРО», 2023

12. Муслимова, М.Ш., Преснякова, Т.Н. Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь. Рабочая тетрадь. - Москва, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2023г.

13. Муслимова, М.Ш. Методические рекомендации для образовательных организаций по апробации пилотного проекта «Мой Дагестан. Край, в котором я живу», ГБУ ДНИИ педагогики им. А.Тахо-Годи, 2023 г.

### ***1.2 Варианты реализации программы и формы проведения занятий***

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–х классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю преимущественно в форме проектной

деятельности. Активно используется учителем и такие формы как творческие проекты, деловые игры, решение кейсов, экскурсии, посещение выставок, музеев.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Эти занятия должны формировать соответствующую этому возрасту внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий – разговор и (или) беседа о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением индивидуальных, групповых и (или) совместных проектов (25 проектов и 4 панорамы).

Занятия позволяют обучающемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### ***1.3 Взаимосвязь с программой воспитания***

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность учащихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации,

помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержанием курса внеурочной деятельности является природное, этническое и культурное разнообразие республики, ключевые события прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, уклад жизни и занятия народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Для реализации внеурочных занятий учителю рекомендуется использовать материал рабочей тетради «*Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь*» (авт. Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.).

Материалы рабочей тетради позволяют в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Сюжетная линия рабочей тетради начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собираемые образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение родного края через игру и познавать уже знакомое на новом уровне.

Уникальным и развивающим компонентом программы внеурочной деятельности является *система творческих проектов*. Их в рабочей тетради 25. Также в рабочей тетради «*Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь*» размещены подробные технологические карты изготовления поделок для каждого проекта. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных *учебных панорам* достопримечательностей Дагестана, представляющих его культурное разнообразие:

- «Равнины и предгорья Дагестана»,
- «Горы Дагестана»,
- «Старый Дербент»,
- «Анжи-арка».

Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края. Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы внеурочной деятельности направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.
2. Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов.
3. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов,
4. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.
5. Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов *республики, страны в целом.*

#### ***Метапредметные результаты***

1. Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).
2. Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).
3. Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

#### ***Предметные результаты***

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- ***по литературному чтению:***  
отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;
- ***по окружающему миру:***  
воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

- ***по изобразительному искусству:***

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

- ***по музыке:***

исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

- ***по технологии:***

с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- ***по физической культуре:***

знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

К реализации во внеурочной деятельности рекомендованы **25 творческих проектов** по созданию поделок, складывающихся в четыре коллективных учебных панорамы достопримечательностей Дагестана.

В процессе работы с пособием дети совместно с взрослыми создадут **четыре коллективных панорам:**

- «Равнины и предгорья Дагестана»
- «Горы Дагестана»
- «Старый Дербент»
- «Анжи-арка»

№ п/п	Наименование темы.	Проекты и панорамы	Страница в рабочей тетради	Всего часов
	Равнины и предгорья Дагестана	Проект «Юрты ногайцев»		
		Проект «Бахча»		
		Проект «Двугорбый верблюд»		
		Проект «Рыбы»		
		Проект «Лошадь»		
		Проект «Фруктовые сады»		
		<b>Панорама «Праздник урожая»</b>		
		Проект «Жители Дагестана»		
	Горы Дагестана	Проект «Сакля горца»		
		Проект «Башни»		
		Проект «Кошки»		
		Проект «Унцукульская насечка»		
		Проект «Балхарские игрушки»		
		Проект «Кубачинское серебро»		
		Проект «Подушка с кайтагской вышивкой»		
		Проект «Дагестанские ковры»		
		<b>Панорама «Сакля в горах»</b>		
		Проект «Традиции дагестанского гостеприимства»		
	Старый Дербент	Проект «Дербентская крепость»		
		Проект «Деревья Дагестана»		
		<b>Панорама «Старый Дербент»</b>		
	Анжи-арка	Домики на холме. Проект «Анжи-арка»		
		Проект «Яхта и катер»		
		<b>Панорама «Анжи-арка»</b>		
		Проект «Порт и башенный кран»		
	Итого:			ч.

## 5. ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕВОКЛАССНИКОВ

### 5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников:

1. Проектная деятельность: создание групповых, парных, коллективных учебно-творческих продуктов (проектов)
2. Целевые прогулки (экскурсии) по историко-культурным местам своего региона (музеи, выставки).



3. Самостоятельное чтение/слушание чтения текстов дополнительных тем проекта *«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»*

4. Учебный диалог: обсуждение вопросов по содержанию; о своих впечатлениях, эстетическом восприятии прослушанных/ прочитанных произведений.

5. Подготовка небольших публичных выступлений о результатах выполненного творческого проектного задания/ представление проекта, с возможной презентацией (при помощи взрослого).

6. Участие в общешкольных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

7. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых значимым событиям Республики Дагестан.

Рекомендуемые практико-ориентированные формы обеспечивают непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

## **5.2. Подготовка учителя к реализации программы**

Учитель и ученики используют для внеурочных занятий Рабочую тетрадь для 1 класса *«Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь»* авторов Муслимовой М.Ш. и Просняковой Т.Н. (Изд. МОСКВА АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2023).

Занятия начинаются с чтения-рассматривания рабочей тетради, с общения учителя с учениками на тему предстоящего проекта. Затем участники садятся парами или группами (учитель заранее обдумывает и планирует формы организации проектной деятельности учащихся по числу охвата школьников).

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием занятия и понять логику содержания занятия, завершить проект дети могут дома совместно с взрослыми.

Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть - мотивационная, 2 часть - основная, 3 часть - заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения.

Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) - предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания рабочей тетради, дополнительного видеоматериала, с обсуждения предстоящей проектной работы.

Основная часть (до 20 минут) отводится на практическую работу (на создание самого проекта).

В заключительной части подводятся итоги занятия, рассматриваются творческие задания (проекты), дается ориентир для завершения проекта дома под руководством взрослого (до 10 минут). Учитель должен заранее ознакомиться с методическим материалом рабочей тетради *«Мой Дагестан.*

Знаю, умею, учусь», с выкройками, которые даются к каждой теме, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.