

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «Верхнекаранайская сош»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В.Каранай,**

[asiyat\_2017@mail.ru](mailto:asiyat_2017@mail.ru)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

****

**«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ**

**«Верхнекаранайская СОШ»**

**Салахутдинов Н.М.**  **Приказ №49\_от14.08.\_2023г**

«Правовая культура» на 2023-2024 учебный год.

**Составлена на основании муниципального плана**

Ссылка:

https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13831

**Цель:**

* формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

* формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
* воспитание правосознания подростков,
* формирование правовой компетентности гражданина,
* социализация личности школьника.
* совершенствование процесса правового воспитания;
* развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания;
* координация деятельности общественных организаций (объединений);
* информационное обеспечение деятельности.

Механизм реализации

Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач.

Формы работы:

* беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

Ожидаемые результаты реализации:

* снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
* воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
* формирование правового сознания.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ожидаемый результат** |
| ***Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации*** | | |
| Обновление уголка правовых знаний «Знай и  соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права  несовершеннолетних» ит. д. | В течение года | обеспечение доступа несовершеннолетних к информации. |
| Оформление выставки правовой литературы  «Программа моей независимости»,  «Международные документы о правах ребёнка»,  «Под защитой закона». | В течение года | Использование ресурса школьной библиотеки в организации  правового воспитания. |
| Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для  родителей. | Родительские собрания В течение года | Расширение информационного поля для родителей |
| Направление примерной тематики мероприятий  правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время. | сентябрь | Методическая поддержка педагогических работников школы |
| ***Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности,***  ***уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.*** | | |
| Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. | В течение учебного года по отдельному плану | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе;   * механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; * оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей. |
| Коррекционная работа с учащимися с  отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». | постоянно | Личностное развитие подростков, которое включает  понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов,  так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля. |
| Организация проведения, Всероссийского дня  правовой помощи детям. | ноябрь | Формирование законопослушного поведения  несовершеннолетних. |
| Организация проведения декады правовых  знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания | декабрь  по отдельному плану | Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних  мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. |
| Организация проведения лекториев по правовой  направленности. | В течение учебного  года | Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности  учащихся, снижение уровня правонарушений |
| Организация регулярных тематических  информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. | В течение учебного  года | Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение  происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности. |
| ***Формирование правовой культуры родителей*** | | |
| Реализация мероприятий «Школа  ответственного родительства» | В течение года | Повышение правовой компетентности родительской  общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Проведение общешкольных онлайн родительских  собраний с обсуждением вопросов правовой тематики. | В течение года  по отдельному плану |
| Организация правовой помощи родителям и | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| несовершеннолетним в рамках проведения  дней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию |  |  |
| ***Оценка эффективности реализации Плана*** | | |
| Мониторинг состояния преступности среди  несовершеннолетних обучающихся ОУ | 1 раз в четверть | Оперативное реагирование на изменение состояния  подростковых правонарушений (анализ, принятие мер) |
| Внутришкольный контроль реализации  направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей. | В течение учебного  года | Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних  мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы. |
| Контроль реализации рабочих программ  преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.) | В течение учебного  года | Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов  и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних. |
| Самообследование по вопросу «Качество и  эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса» | По планам проведения  плановых проверок на учебный год | Контроль соблюдения законодательства в области  образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | **Информационно просветительская**  **работа** | **Коррекционно-развивающая работа** | **Категория участников** | **Ответственные исполнители** |
| «Устав школы и защита прав учащихся» | *Стенд*  Правила поведения на улице. Свой и чужой. | Занятие  «Законопослушный гражданин» | 1 класс | Социальный педагог Классные  руководители |
| «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня». |  | Тренинг. Мое ичужое мнение. Бесконфликтное поведение. | Социальный  педагог  Педагог - психолог |
| «Сказка о потерянном  времени». |  |  | Классные  руководители |
| Роль световозвращающих  элементов. Ответственность за нарушение ПДД. |  |  | Классные  Руководители  ЮИД |
| Права ребенка от 0 до 8 лет. | *Буклет*  «Правила воспитанного школьника» | Занятие  «Законопослушный гражданин» | 2 класс | Социальный  педагог |
| Этикет. Культура поведения в общественных местах. |  | Тренинг. Мое и чужое мнение.  Бесконфликтное поведение. | Социальный  педагог  Педагог - психолог |
| Ты–мне, я –тебе.  Безвозмездная деятельность. |  |  | Классные  руководители |
| Ответственность пешехода и пассажира. | *Памятки*  «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) |  | Классные  руководители ЮИД |
| *Встречи учащихся с*  *инспектором ПДН*  «Полиция и дети»  «Культура общения»  «Право и правопорядок» |  |  | Классные  руководители Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| Роль ребенка в семье,  обществе, государстве. | Буклет  «Правила воспитанного школьника» | Тренинги, направленные на  снижение эмоционального  напряжения«Навстречудруг другу» | 3 класс | Классные  руководители Социальный  педагог |
| Кто и что меня защищает.  Правоохранительные органы, документы. | Памятки  «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) |  | Классные  руководители Социальный педагог |
| Права, обязанности и  ответственность ребенка до 10 лет. | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины» | *занятие*  «Ответственность за происходящее: «Я или они?»  «Кто мы?» | Социальный  педагог  Педагог-психолог |
| Созидание, потребление,  разрушение. Вандализм. |  |  | Классные  руководители |
| Моя ответственность за мое  здоровье: режим дня, питание,полезные привычки. |  |  | Классные  руководители Социальный педагог |
| Труд. Заработок. Собственность. Присвоение  чужого. |  | Тренинг. Мое и чужое. | Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| *Встречи учащихся с*  *инспектором ПДН*  «Полиция и дети»  «Культура общения»  «Право и правопорядок» |  |  | 4 класс | Классные  руководители Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| Поступки плохие и хорошие.  Нравственность.Выбор. Нравственный выбор. | Буклет  «Правила воспитанного школьника» | Тренинги, направленные на  снижение эмоционального напряжения «Навстречу друг  другу» | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| Действие и бездействие.  Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. | Памятки  «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) | Занятие мой режим дня | Классные  руководители Социальный педагог |
| Конституция. Права и  ответственность детей с 0 до 11 лет. | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины» | *занятие*  «Ответственность за  происходящее: «Я или они?»  «Кто мы?» | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| Добровольчество. Помочь  себе, помочь другому. |  |  | Классные руководители Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| Встречи учащихся с  инспектором ПДН  «Полиция и дети» Статья 7.27. КоАП РФ Мелкое хищение Статья 20.1. КоАП РФ  Мелкое хулиганство |  | Занятие «Законопослушный  гражданин» |  |
| Права, обязанности и  ответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений. |  |  | Классные  руководители Социальный педагог |
| Как оставить след в истории и не «наследить». | Буклет  «Правила воспитанного школьника» |  | 5-11 класс | Классные  руководители Социальный  педагог |
| Безопасность на дорогах, воде, транспорте. | Памятки  «Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) | *тренинг*  «Я имею право на чувства» |  | Классные  руководители Социальный  педагог |
| Федеральный закон «О  защите детей от  информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  «Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях»  *Через уроки истории и обществознания*  «История разработки документов о правах ребѐнка»  «Международные  документы о правах ребёнка.»  «История развития прав несовершеннолетних»  *Через уроки русского языка и литературы*  «Понятие право в различных толковых словарях»  Викторина "Права литературных героев»  Как защититься от несправедливости.  Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.  Взаимоотношения детей и родителей. Правила  поведения в обществе.  Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до  достижения совершеннолетия.  Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы.  *Цикл бесед*  Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьянения  Статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие)  алкогольной продукции в запрещенных местах либо  потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых  потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах  Согласно ст. 5.35. КоАП РФ Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.  Возраст, с которого наступает уголовная  ответственность. Виды преступлений. Наказания.  Применение принудительных мер воспитательного  воздействия  (ст.90 УК РФ) | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»  Информационный стенд в школьной библиотеке  «законодательные  документы регулирующие права ребенка»  *буклеты*  «Права несовершеннолетних»  Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.  Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.  *Информационные ссылки*  <http://www.rfdeti.ru/> Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.  <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской  безопасности МЧС России.  <http://podrostok.edu.yar.ru/> Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних  «Подросток и закон».  https://schoolsectorp.wordpr ess.com/Сайт «Права и  дети в Интернете».  http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом». | Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ПДН. |  | Учителя истории, обществознания  Классные  Руководители Социальный  педагог  Педагог-психолог  Классные руководители Социальный педагог  Классные руководители Социальный педагог  Классные  руководители Социальный педагог  Инспектор ПДН  Классные руководители Социальный педагог  Инспектор ПДН |

**Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя**

**образовательных учреждений района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Ответственные |
|  | **Примерная тематика классных часов для учащихся 5- 8 классов:**  -Что такое мораль? Закон на страже государства.  -Бывают ли противоречия между нормами морали и права?  -Естественные права человека.  -Современные представления о правах человека.  -Конституция РФ.  -Устройство нашего государства.  -Права и обязанности граждан.  -Строгие требования закона.  -Ответственность за нарушение законов. Права и обязанности:  -Воинская обязанность.  -Обязанность платить налоги.  -Обязательность исполнения законов. Семейное право:  - и семья по семейному праву.  -Права и обязанности родителей и детей. | Коллектив МБОУ «Верхнекаранайская СОШ», представители АТК, МВД, ФСБ. |
|  | Темы правовых конференций в 9-11 классах:   1. Государственное устройство-показатель жизни граждан? 2. Гражданский статус несовершеннолетних. 3. Является ли армия необходимым атрибутом государства? 4. Служба в армии - обязанность юношей.   5.Несовершеннолетние родители: их проблемы и  проблемы общества в этой связи.  6.Проблемы отцов и детей.  7.Гражданские браки и их последствия.  8.Развод и дети.  9.Правонарушения и преступления несовершеннолетних. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Районные мероприятия** | | |
| 2 | * Единый день «Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией» 9 декабря * Единый день «Организация и проведение Дня Конституции РФ» 12 декабря * «Единый день правовой помощи детям» 20 ноября * Месячник правовых знаний «Главный закон России Конституция РФ»декабрь * Брифинг с прокурором 12 января, день работника прокуратуры | Управление образования Буйнакского района, администрация МБОУ « Верхнекаранайская СОШ »,  Буйнакский районный центр развития одарённости |
| **Районные конкурсы** | | |
| 3 | «Юный юрист». март  Конкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы). Ноябрь  Правовая игра об истории коррупции (8-11 классы). Ноябрь.  Ювенальная цивилистика, конкурс для 10-11 классов, приуроченный ко дню работника прокуратуры 16 января. | Управление образования Буйнакского района,  Буйнакский районный центр развития  одарённости |
| **Районные семинары, конференции** | | |
| 1 | Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " .Правовое воспитание –направление учебно-воспитательного процесса  " (март) | Управление образования  Буйнакского района |

* Литература:
* 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
* 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
* 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
* 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
* 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
* 7. Материалы из сети Интернет;
* 8. Учебные пособия по праву.