**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «Верхнекаранайская сош»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В.Каранай,**

asiyat\_2017@mail.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

****

 **«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ**

 **«Верхнекаранайская СОШ»**

 **Салахутдинов Н.М.**  **Приказ №49\_от14.08.\_2023г**

«Правовая культура» на 2023-2024 учебный год.

**Составлена на основании муниципального плана**

Ссылка:

https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13831

**Цель:**

* формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Задачи:

* формирование правовой грамотности подрастающего поколения,
* воспитание правосознания подростков,
* формирование правовой компетентности гражданина,
* социализация личности школьника.
* совершенствование процесса правового воспитания;
* развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания;
* координация деятельности общественных организаций (объединений);
* информационное обеспечение деятельности.

Механизм реализации

Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач.

Формы работы:

* беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, мероприятия, посвященные памятным датам.

Ожидаемые результаты реализации:

* снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
* воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
* формирование правового сознания.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ожидаемый результат** |
| ***Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации*** |
| Обновление уголка правовых знаний «Знай исоблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Праванесовершеннолетних» ит. д. | В течение года | обеспечение доступа несовершеннолетних к информации. |
| Оформление выставки правовой литературы«Программа моей независимости»,«Международные документы о правах ребёнка»,«Под защитой закона». | В течение года | Использование ресурса школьной библиотеки в организацииправового воспитания. |
| Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности дляродителей. | Родительские собрания В течение года | Расширение информационного поля для родителей |
| Направление примерной тематики мероприятийправовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время. | сентябрь | Методическая поддержка педагогических работников школы |
| ***Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности,******уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.*** |
| Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. | В течение учебного года по отдельному плану | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе;* механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
* оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
 |
| Коррекционная работа с учащимися сотклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». | постоянно | Личностное развитие подростков, которое включаетпонимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов,так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля. |
| Организация проведения, Всероссийского дняправовой помощи детям. | ноябрь | Формирование законопослушного поведениянесовершеннолетних. |
| Организация проведения декады правовыхзнаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания | декабрьпо отдельному плану | Обеспечение охвата 100% несовершеннолетнихмероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. |
| Организация проведения лекториев по правовойнаправленности. | В течение учебногогода | Повышение правовой грамотности, культуры и защищенностиучащихся, снижение уровня правонарушений |
| Организация регулярных тематическихинформационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. | В течение учебногогода | Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснениепроисходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности. |
| ***Формирование правовой культуры родителей***  |
| Реализация мероприятий «Школаответственного родительства» | В течение года | Повышение правовой компетентности родительскойобщественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Проведение общешкольных онлайн родительскихсобраний с обсуждением вопросов правовой тематики. | В течение годапо отдельному плану |
| Организация правовой помощи родителям и | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| несовершеннолетним в рамках проведениядней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию |  |  |
| ***Оценка эффективности реализации Плана*** |
| Мониторинг состояния преступности срединесовершеннолетних обучающихся ОУ | 1 раз в четверть | Оперативное реагирование на изменение состоянияподростковых правонарушений (анализ, принятие мер) |
| Внутришкольный контроль реализациинаправления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей. | В течение учебногогода | Обеспечение 100% охвата несовершеннолетнихмероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы. |
| Контроль реализации рабочих программпреподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.) | В течение учебногогода | Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсови предметов, правовое просвещение несовершеннолетних. |
| Самообследование по вопросу «Качество иэффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса» | По планам проведенияплановых проверок на учебный год | Контроль соблюдения законодательства в областиобразования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. |

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | **Информационно просветительская****работа** | **Коррекционно-развивающая работа** | **Категория участников** | **Ответственные исполнители** |
| «Устав школы и защита прав учащихся» | *Стенд*Правила поведения на улице. Свой и чужой. | Занятие«Законопослушный гражданин» | 1 класс | Социальный педагог Классныеруководители |
| «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня». |  | Тренинг. Мое ичужое мнение. Бесконфликтное поведение. | СоциальныйпедагогПедагог - психолог |
| «Сказка о потерянномвремени». |  |  | Классныеруководители |
| Роль световозвращающихэлементов. Ответственность за нарушение ПДД. |  |  | КлассныеРуководителиЮИД |
| Права ребенка от 0 до 8 лет. | *Буклет*«Правила воспитанного школьника» | Занятие«Законопослушный гражданин» | 2 класс | Социальныйпедагог |
| Этикет. Культура поведения в общественных местах. |  | Тренинг. Мое и чужое мнение.Бесконфликтное поведение. | СоциальныйпедагогПедагог - психолог |
| Ты–мне, я –тебе.Безвозмездная деятельность. |  |  | Классныеруководители |
| Ответственность пешехода и пассажира. | *Памятки*«Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) |  | Классныеруководители ЮИД |
| *Встречи учащихся с**инспектором ПДН*«Полиция и дети»«Культура общения»«Право и правопорядок» |  |  | Классныеруководители Социальный педагогИнспектор ПДН |
| Роль ребенка в семье,обществе, государстве. | Буклет«Правила воспитанного школьника» | Тренинги, направленные наснижение эмоциональногонапряжения«Навстречудруг другу» | 3 класс | Классныеруководители Социальныйпедагог |
| Кто и что меня защищает.Правоохранительные органы, документы.  | Памятки«Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) |  | Классныеруководители Социальный педагог |
| Права, обязанности иответственность ребенка до 10 лет. | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины» | *занятие*«Ответственность за происходящее: «Я или они?»«Кто мы?» | СоциальныйпедагогПедагог-психолог |
| Созидание, потребление,разрушение. Вандализм. |  |  | Классныеруководители |
| Моя ответственность за моездоровье: режим дня, питание,полезные привычки. |  |  | Классныеруководители Социальный педагог |
| Труд. Заработок. Собственность. Присвоениечужого. |  | Тренинг. Мое и чужое. | Социальный педагогИнспектор ПДН |
| *Встречи учащихся с**инспектором ПДН*«Полиция и дети»«Культура общения»«Право и правопорядок» |  |  | 4 класс | Классныеруководители Социальный педагогИнспектор ПДН |
| Поступки плохие и хорошие.Нравственность.Выбор. Нравственный выбор. | Буклет«Правила воспитанного школьника» | Тренинги, направленные наснижение эмоционального напряжения «Навстречу другдругу» | Педагог-психологСоциальный педагог |
| Действие и бездействие.Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. | Памятки«Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) | Занятие мой режим дня | Классныеруководители Социальный педагог |
| Конституция. Права иответственность детей с 0 до 11 лет. | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины» | *занятие*«Ответственность запроисходящее: «Я или они?»«Кто мы?» | Педагог-психологСоциальный педагог |
| Добровольчество. Помочьсебе, помочь другому. |  |  | Классные руководители Социальный педагогИнспектор ПДН |
| Встречи учащихся синспектором ПДН«Полиция и дети» Статья 7.27. КоАП РФ Мелкое хищение Статья 20.1. КоАП РФМелкое хулиганство |  | Занятие «Законопослушныйгражданин» |  |
| Права, обязанности иответственность подростков до 12 лет. Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений.  |  |  | Классныеруководители Социальный педагог |
| Как оставить след в истории и не «наследить». | Буклет«Правила воспитанного школьника» |  | 5-11 класс | Классныеруководители Социальныйпедагог |
| Безопасность на дорогах, воде, транспорте. | Памятки«Мои права и обязанности» (Из конституции РФ) | *тренинг*«Я имею право на чувства» |  | Классныеруководители Социальныйпедагог |
| Федеральный закон «Озащите детей отинформации, причиняющей вред их здоровью и развитию»«Соблюдение единых правил безопасности в социальных сетях»*Через уроки истории и обществознания*«История разработки документов о правах ребѐнка»«Международныедокументы о правах ребёнка.»«История развития прав несовершеннолетних»*Через уроки русского языка и литературы*«Понятие право в различных толковых словарях»Викторина "Права литературных героев»Как защититься от несправедливости.Предупреждение виктимного поведения. Мораль. Идеал и ценности. Духовность.Взаимоотношения детей и родителей. Правилаповедения в обществе.Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность додостижения совершеннолетия.Юридическая ответственность в отношении несовершеннолетних, ее виды, содержание, основания и пределы.*Цикл бесед*Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьяненияСтатья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие)алкогольной продукции в запрещенных местах либопотребление наркотических средств или психотропных веществ, новыхпотенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местахСогласно ст. 5.35. КоАП РФ Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.Возраст, с которого наступает уголовнаяответственность. Виды преступлений. Наказания.Применение принудительных мер воспитательноговоздействия(ст.90 УК РФ) | «Ответственность за нарушение школьной дисциплины»Информационный стенд в школьной библиотеке«законодательныедокументы регулирующие права ребенка»*буклеты*«Права несовершеннолетних»Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.*Информационные ссылки*<http://www.rfdeti.ru/> Сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детскойбезопасности МЧС России.<http://podrostok.edu.yar.ru/> Сайт Интернет-проекта для несовершеннолетних«Подросток и закон».https://schoolsectorp.wordpr ess.com/Сайт «Права идети в Интернете».http://помощьрядом.рф/ Сайт для детей и подростков «Помощь рядом». | Коррекционная работа с учащимися состоящими на ВШУ, ПДН. |  | Учителя истории, обществознанияКлассныеРуководители Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители Социальный педагогКлассные руководители Социальный педагогКлассныеруководители Социальный педагог Инспектор ПДНКлассные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН |

**Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя**

**образовательных учреждений района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Ответственные |
|  | **Примерная тематика классных часов для учащихся 5- 8 классов:**-Что такое мораль? Закон на страже государства.-Бывают ли противоречия между нормами морали и права?-Естественные права человека.-Современные представления о правах человека.-Конституция РФ.-Устройство нашего государства.-Права и обязанности граждан.-Строгие требования закона.-Ответственность за нарушение законов. Права и обязанности:-Воинская обязанность.-Обязанность платить налоги.-Обязательность исполнения законов. Семейное право:- и семья по семейному праву.-Права и обязанности родителей и детей. | Коллектив МБОУ «Верхнекаранайская СОШ», представители АТК, МВД, ФСБ. |
|  | Темы правовых конференций в 9-11 классах:1. Государственное устройство-показатель жизни граждан?
2. Гражданский статус несовершеннолетних.
3. Является ли армия необходимым атрибутом государства?
4. Служба в армии - обязанность юношей.

5.Несовершеннолетние родители: их проблемы и проблемы общества в этой связи.  6.Проблемы отцов и детей.  7.Гражданские браки и их последствия.  8.Развод и дети.9.Правонарушения и преступления несовершеннолетних. |  |

|  |
| --- |
| **Районные мероприятия** |
| 2 | * Единый день «Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией» 9 декабря
* Единый день «Организация и проведение Дня Конституции РФ» 12 декабря
* «Единый день правовой помощи детям» 20 ноября
* Месячник правовых знаний «Главный закон России Конституция РФ»декабрь
* Брифинг с прокурором 12 января, день работника прокуратуры
 | Управление образования Буйнакского района, администрация МБОУ « Верхнекаранайская СОШ »,Буйнакский районный центр развития одарённости |
| **Районные конкурсы** |
| 3 | «Юный юрист». мартКонкурс Эссе «История коррупции в России» (8-11 классы). НоябрьПравовая игра об истории коррупции (8-11 классы). Ноябрь. Ювенальная цивилистика, конкурс для 10-11 классов, приуроченный ко дню работника прокуратуры 16 января. | Управление образования Буйнакского района,Буйнакский районный центр развитияодарённости |
| **Районные семинары, конференции** |
| 1 | Семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ " .Правовое воспитание –направление учебно-воспитательного процесса  " (март) | Управление образованияБуйнакского района  |

* Литература:
* 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
* 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
* 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
* 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
* 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
* 7. Материалы из сети Интернет;
* 8. Учебные пособия по праву.