ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В.Каранай,** **vkaranaj\_school@mail.ru**

 **«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ**

**«Верхнекаранайская СОШ» Салахутдинов Н.М.**  **Приказ №49\_от14.08.\_2023г**



**Дорожная карта**

 **«Общечеловеческие ценности» на 2023-2024гг.**

**Составлена на основании муниципального плана**

**Ссылка: https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13830**

**Цель**: формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности  обучающихся.

**Задачи:**

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

- воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

-формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров микрорайона школы и родителей;

- определение и использование наиболее продуктивных форм и способов воспитания ребенка;

- использование методик  психолого-педагогической  диагностики для  изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива и т.д.

- содействие развитию личности ребенка путем рациональной  организации его досуга

- поддержка детей, оказавшихся в трудной ситуации

- поддержка и развитие детского ученического самоуправления

Главные Человеческие Ценности, которыми являются

1. Истина
2. Праведность
3. Мир
4. Любовь
5. Ненасилие.

Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.

1. Истина, Правда - Интеллектуальная сфера
2. Праведное поведение - Физический аспект
3. Мир, Спокойствие - Эмоциональный аспект
4. Любовь - Психический аспект
5. Ненасилие - Духовный аспект

 Программа предусматривает использование 2 методов обучения:

1. Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, клубах, на классных часах.
2. Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока.

 Идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года. Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители, которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя- предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и т.д.

**Планирование по программе**

**«Общечеловеческие ценности» на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1.Истина |
| 1 | 1.1 Ценность - Учимся любить себяВсегда говори правду. | 5.09-17.09. |
| 2 | 1.2. Ценность- ВеликодушиеКак ведет себя великодушный человекЦитата: " Великодушного человека отличает то, что он не ищет выгоды для себя, но с готовностью делает добро другим.". | 19.09.-24.09. |
| 3 | 1. Ценность - Смирение.

Цитата; " Смиренно склони голову перед фактами, но гордо подними её пред лицом чужих мнений.". | 26.09.-1.10. |
| 4 | 1. Ценность- Любовь к учебе.

Цитата: " Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться.". | 3.10.-8.10. |
| 5 | 1. Ценность - Откровенность.

Цитата: " Дружбы не бывает без доказательств доверия, и одно из них — откровенность.". | 10.10.-15.10. |
| 2. Любовь |
| 6 | 1. Ценность - Умение любить.

Цитата: "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте день Любовью | 17.10.-22.10. |
| 7 | 1. Ценность- Сострадание.

Цитата: " Это редкость — человек, понимающий чужую боль.". | 14.11.-19.11. |
| 8 | 1. Ценность - Уважение.

Цитата: " Перед великим умом я склоняю голову, перед великим сердцем — преклоняю колени.". | 21.11.-26.11. |
| 9 | 1. Ценность - Умение дружить.

Цитата: " Кто человечен, тот дает другим опору, желая сам ее иметь, и помогает им достичь успеха, желая сам его достичь | 28.11.-3.12. |
| 10 | 1. Ценность - Умение делиться Любовью.

Цитата: Когда человек делится любовью, он очищается от корысти. | 5.12.-10.12. |
| 3.Мир |
| 11 | З.1. Ценность - Быть сдержанным.Цитата: " Самое важное и самое трудное для мощного духа — это уметь сдерживать себя: пруд спокойно стоит в долине, но чтобы сдерживать его нужны горы."  | 12.12.-17.12. |
| 12 | 3.2.Ценность - Удовлетворенность. Цитата: "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны" | 19.12.-24.12. |
| 13 | 1. Ценность- Терпение и самодисциплина.

Цитата: " За каждой тягостью наступает облегчение. Собственное Я — самый строгий судья. | 16.01.-21.01 |
| 14 | 1. Ценность - Самоуважение.

Цитата: "Если вы счастливы, и другие будут счастливы". | 23.01.-28.01. |
| 15 | 1. Ценность -Добродетельность.

 Цитата: " Добродетельность есть здоровье души, здоровье — добродетель тела.". | 30.01.-4.02. |
|   4. Правильное поведение |
| 16 | 1. Ценность - Забота о себе.

Цитата: " Любить себя – значит любить весь мир! Поэтому заботу о мире начинайте с заботы о себе! | 6.02.-11.02. |
| 17 | 1. Ценность - Смелость и мужество.

Цитата: 'Мужество - эго способность придти на помощь, когда скорее нужно бежать прочь". | 13.02.-18.02. |
| 18 | 1. Ценность - Хорошие отношения.

Цитата: "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе". | 20.02.-25.02. |
| 19 | 1. Ценность - Помоги тем, кто в беде.

Цитата: "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".  | 27.02.-4.03. |
| 20 | 4.5. Ценность - Вежливость.Цитата: "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость  | 6.03.-11.03. |
| 5. Ненасилие |
| 21 | 1. Ценность - Уважение к дикой Природе.

Цитата; "Люби всегда, не вреди никогда". | 13.03.-18.03. |
| 22 | 1. Ценность Дружба с животными.

Цитата: "Все живые существа имеют право на жизнь ". | 3.04.-8.04. |
| 23 | 1. Ценность - Не тратить жизнь впустую.

Цитата: "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем " | 10.04.-15.04 |
| 24 | 1. Ценность - Любовь к Природе.

Основная мысль : "Наш мир - совершенно особый". | 17.04.-22.04. |
| 25 | 1. Ценность Универсальная Любовь

Цитата: "Любовь - это всем понятный язык". | 12.05.-20.05. |

**Модель**

**выпускника средней школы как главный целевой ориентир**

**в учебно-воспитательной работе.**

Нравственный (ценностный) потенциал:

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал:

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал:

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

Эстетический потенциал:

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное  в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал:

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.