**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «Верхнекаранайская сош»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В-Каранай,** vkaranaj\_school@mail.ru

 «Утверждаю**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Директор МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

**Салахутдинов Н.М.**

 Приказ №49\_от14.08.\_2023г

**«Гражданско-патриотическое воспитание»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Составлена на основании муниципального плана**

**Ссылка: https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13829**

В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию школьников. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребенка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, физической и военно-профессиональной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательного учреждения, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Цели:**

- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

**Задачи:**

- развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; углубление знаний об истории и культуре большой и малой Родины;

- развить способности осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- воспитать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;

- сформировать активную жизненную позицию.

В качестве форм работы по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию могут использоваться:

- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки- дискуссии;

- Уроки мужества и памяти;

- работа школьных музеев;

- месячник военно-патриотического воспитания;

- Вахта Памяти;

- экскурсии по местам боевой славы;

- встречи с ветеранами ВОВ;

- интеллектуальные игры;

- участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;

- военно-патриотические спортивные игры;

- конкурс патриотической песни;

- конкурс чтецов, литературные чтения;

- конкурсы творческих работ (сочинений);

- книжные выставки;

- конкурсы рисунков, плакатов;

- конкурс солдатской строевой песни;

- проведение мероприятий по изучению государственной символики России;

- практика шефства школы над ветеранами;

- организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы и др.

Формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Цели мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
|  | **Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района** |
| 1 | -Проведение уроков мужества и классных часов, бесед, посвященных памятным датам и дням воинской славы России.-Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике;- Месячник безопасности; -Операция «Внимание дети»;-Создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой Славы в школах; посещение музеев, памятников. | формирование представление о мужестве, долге, чести, ответственности; - знакомство с героическими и трагическими страницами истории Отечества, - воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, - осознание необходимости увековечения памяти павших героев | В течение года | Администрация школы,представители АТК, МВД, ФСБ.в\ч № 63354Ври ЗКБр по ВПР гв. майор З. Рамалданов |
|  | **Публичные мероприятия ОУ района** |  |
|  |  **Наименование ОУ**  | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный за проведение** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21  | МБОУ «В-Каранайская сош»  | «Мы ими гордимся» к 100 летию района.  | 1 ноября  | Коллективы ОУ  |

|  |
| --- |
|  |
|  | **Районные конкурсы** |
| № | **Мероприятие** | **Цель мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1 | Смотр- конкурс школьных музеев | Распространение лучшей практики деятельности школьных музеев, повышения их роли в образовании и воспитании детей, сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины | Февраль-май | зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея |
| 2 | Смотр- конкурс школьных хоров | Реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, а также расширения круга интересов учащихся, содействия в удовлетворении ими духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей, выявления талантливых детей в области вокального творчества, хорового пения. |  В течение года | зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного хора. |
| 3 | Военно-патриотическая игра брейн-ринг "История нашей страны - наша история" приуроченная ко Дню Победы | Развивать у учащихся интерес к военному делу, к знаниям в разных отраслях науки. Воспитать чувство любви к Родине, гордости за её героическое прошлое. | Апрель  | зам. директора по ВР, учителя истории. |
| 4 | Работа спортивных клубов и участие в « Президентских состязаниях» Участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Победа» | Укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становление их гражданской и патриотической позиции.Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр. | Март-апрель  | Учитель физической культуры, зам. директора по ВР, руководитель обж. |
| 5 | Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу | организация оздоровительной и познавательной деятельности школьников, направленной на развитие физических сил и здоровья, формирование двигательных навыков и умений, выработка гигиенических навыков и здорового образа жизни. | В течение года | Учителя физической культуры, зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 6 |  «День народного единства»  | Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества | 1-4 ноября | зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители. |
| 7 | Международный день семьи | Показать ценность и важность семейных отношений. | 15 мая | зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители. |
| 8 | Организация и проведение республиканской военно-патриотической спортивной игры «Годен к строевой», посвященной Дню Защитника Отечества, среди учащихся 10 классов | Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр | 15 – 20 февраля | зам. директора по ВР, руководитель ОБЖ . |
| 9 | Организация и проведение Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать…», среди учащихся 7-8 классов. | Формирование военно-патриотических чувств, на основе впечатлений полученных от игр | с 10 по 25 февраля | зам. директора по ВР,вожатая, классные руководители. |
| 10 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню детских общественных организаций (принятие в ряды Юнармии, РДШ). | Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, гражданской позиции. | 19 мая  | зам. директора по ВР, вожатые. |
|  | **Тематические классные часы** |
| 1 | Проведение классных часов, посвященных Дню толерантности «Россия – многонациональное государство» | Формирование гуманистических ценностей | 1 – 16 ноября. | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 2 | Проведение классных часов, просмотр документальных фильмов на патриотическую тематику, посвященных: - Дню Неизвестного солдата «Баллада о неизвестном солдате». - цикла «Великая война» | Воспитание чувства гордости за свою страну | 3 декабря 1 апреля – 31 мая  | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 3 | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Конституции РФ: - классные часы «Наша Родина- Россия»;Конкурс рисунков «Я рисую свои права»; - интеллектуальная игра « День Конституции» | Формирование понимания сущности и значения Конституции,и государственных символов; представление о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования ; активной гражданской позиции и правового сознания | 12 декабря  | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 4 | Просветительская беседа, посвящённая Всемирному дню религий | Информирование о единой сущности всех религий и преодолении разногласий между представителями разных конфессий | 21 января  | зам. директора по ВР, классные руководители. |
|  | **Районные семинары, конференции** |
| 1 | Семинар с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ «Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе» | Выявить методы и приёмы, используемые в воспитательной работе по формированию патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях. | октябрь | А.АташеваЗам по ВР |
| 2 | «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника» | Создание системы гражданско-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью к ее защите… | март | А. АташеваЗам по ВР |

**Организация работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся**

МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников и родителей.

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт передачи информации и богатейшего духовного опыта от поколения к поколению. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию невозможна без участия родителей.

Семья как субъект воспитания выполняет следующие функции:

– обеспечение диалога между поколениями в формировании личности;

– привитие любви к родному краю, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества;

– формирование знаний о генетических корнях своей семьи, рода, фамилии.

Через семью наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

 ***Целью*** организации работы по патриотическому воспитанию с родителями обучающихся является формирование представления родителей в вопросах воспитания патриотизма.

***Задачи:***

– привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания обучающихся; – раскрыть

сущность и значения взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей; – ознакомить родителей с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания; – усилить роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании; – выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **Цели мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1 | Проведение Общереспубликанских родительских собраний «Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей», «Как воспитать патриота» | Актуализация проблемы взаимодействия семьи и школы в воспитании граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами | Ноябрь, апрель | Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 2 | Проведение классных часов гражданско-патриотической направленности с приглашением родителей, представителей общественных организаций | Определение отношения школьников к позиции “быть гражданином”; развить гуманное отношение к понятиям “Родина”, “Отечество” | Февраль-апрель(согласно плану работы ОУ) | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 3 | Озеленение и облагораживание территории школы, памятных мест в рамках экологических месячников | Создание эстетически и экологически привлекательного пространства территории и памятных мест. | октябрь, апрель | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 4 | Проведение совместных экскурсии школьников, педагогов и родителей1. Посещение краеведческих музеев района и музея боевой славы г. Буйнакск
2. ГБУ РД«Дагестанский государственный объединённый исторический и архитектурный музей им. А.Тахо-Годи»
3. ГБУ«Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой»
4. ГБУ «Музей –заповедник-этнографический комплекс «Дагестанский аул»
5. ГБУ «Дербентский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
6. ГБУ «Музей истории мировых культур и религии»
 | Воспитание у школьников интереса, уважения и любви к родному краю, его истории и достопримечательностям | Апрель – май(согласно плану работы ОУ) | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 5 | Проведение совместных экскурсий по туристическим маршрутам:1. «Дербент –южные врата России»
2. «Сулакский каньон-феномен природы»
3. «Махачкала-город на берегу Каспия»
 | Развитие школьного туризма и ознакомление учащихся с историей, культурой, традициями и природой, а также с лицами внесшими весомый вклад в развитие республики. | В течение года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Проведение Республиканской спортивной игры «Мама, папа, я – спортивная семья!» | Формирование и развитие у школьников стремления к здоровому образу жизни, улучшение психологического климата в семье средствами двигательной активности | В течение всего периода | зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 7 | Проведение собраний Совета отцов | Усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения. | В течение всего периода(согласно положению, утверждённому уставом ОУ) | зам. директора по ВР, классные руководители, социологи. |

**Взаимодействие с общественными организациями и объединениями, воинскими частями**

Сотрудничество с общественными организациями позволит объединить усилия в деле воспитания детей и молодежи и достичь следующих результатов

- Воспитание школьников и молодежи как активных граждан и патриотов своей страны.

 -Вовлечение родителей, педагогов и школьников в активные социальные процессы.

- Создание пространства для совместной деятельности культурно-образовательной среды в области гражданско-патриотического воспитания.

Усиление воспитательного потенциала семей и возрождение традиций семейного участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

- Усиление положительного имиджа и повышение рейтинга образовательного учреждения.

- Расширение кооперативных связей школы с социальными партнерами.

- Привлечение новых социальных партнеров, участвующих в работе центра.

- Рост профессиональной компетентности педагогов, специалистов.

 - Консолидация общества за счет совместной деятельности субъектов центра по реализации программы.

- Установление и дальнейшее развитие социального партнерства центра и общественных организаций на базе реализации программы гражданско-патриотического воспитания

- Рост удовлетворенности семей, общественности результатами деятельности центра.

- Привлечение для проведения мероприятий гражданственно-патриотической направленности молодежи, родителей, общественности республики

- Рост числа педагогов, специалистов, родителей, общественности заинтересованных в работе Центра.

- Формирование мотивации учителей к творчеству.

- Повышение компетентности педагогов республики в области освоения новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания

- Улучшение информированности общественности о процессе и результатах работы Центра.

**Задачи:**

1.Содействовать расширению участия общественных объединений ветеранов боевых действий, военной службы и труда в работе с молодежью, в том числе посредством их представительства в координационных советах по патриотическому воспитанию, заключения соглашений о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия между ветеранскими и молодежными организациями, развития шефских связей.

2. Организовать проведение традиционных мероприятий: республиканская акция «Георгиевская ленточка»; встреча трёх поколений с участием ветеранов ВОВ, ветеранов войны в Афганистане, ветеранов боевых действий, членов молодёжных организаций, региональный этап конкурса «Моя страна - моя Россия», социально-патриотические акции «Призывник», «День солдата», региональный фестиваль прикладных дисциплин военно-патриотических и спортивно патриотических клубов Республики Дагестан «Памяти павших будьте достойны», конкурс фоторабот «Ветераны, поколения - вместе», гражданская акция «Свеча памяти», республиканский фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», республиканский конкурс молодых журналистов, писателей и поэтов «Росток», республиканский конкурс молодых фотолюбителей «Позитив в объективе», «Письмо Победы», «День Победы», «Ночь в музее», «Стена памяти», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Вечный огонь», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества».\_\_

3. Предусмотреть организацию и проведение мероприятий по популяризации российской истории, в том числе по информированию населения о днях воинской славы и памятных датах России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия  | Сроки проведения | ответственные | участники |
| 1 | Организация взаимодействия с воинской частью: - организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (участие сотрудников в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися);- организация и проведение экскурсий в воинские части с демонстрацией вооружения и техники;- организация и проведение профориентационной работы с обучающимися | В течение всего периода(по согласованию | Руководитель воинской части, заместитель по ВР, классные руководители. | Учащиеся, педагоги , отвечающие за патриотическое воспитание молодежи, руководитель в/ч № 63354Ври ЗКБр по ВПР гв. майор З. Рамалданов |
| 2 | Беседы с ветеранами (Пенсионерами) , Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов: - организация встреч с ветеранами, - участие ветеранов в уроках мужества, классных часах, беседах с обучающимися. | В течение всего периода(по согласованию) | Администрация школы,общественная организация ветеранов | Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежипредставители общественных организаций |
| 3 | Организация сотрудничества с региональными и федеральными представителями общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) | В течение всего периода(по согласованию) | общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) | Педагоги ОУ, учащиеся, представители общественных организаций |
| 4 | Организация сотрудничества с региональным и главным штабом Всероссийского детско-юношеское военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» | В течение всего периода(по согласованию) | Педагоги ОУ, отряды «ЮНАРМИЯ» | учащиеся, представители общественных организаций |
| 5 | Организация взаимодействия с общественной организацией «Волонтёры Победы» | В течение всего периода(по согласованию) | общественные организации | Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежипредставители общественных организаций |
| 6 | Организация взаимодействия с ТОКС, поисковыми объединениями и отрядами | В течение всего периода(по согласованию) | общественные организации | Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежипредставители общественных организаций |
| 7 | Организация сотрудничества с МЧС России по РД: беседы, участие в классных часах, мероприятиях. | В течение всего периода(по согласованию | МЧС России по РД | Учащиеся, педагоги ОУ, отвечающие за патриотическое воспитание молодежипредставители МЧС России по РД |
| 8 | Организация взаимодействия с представителями религиозных конфессий: беседы, участие в классных часах, мероприятиях. | В течение всего периода(по согласованию) | Администрация школы. | Педагоги ОУ, учащиеся, представители общественных организаций, представители религиозных конфессий |

**План мероприятий штаба ТОКС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1 |

|  |
| --- |
|  Провести заседание штаба ТОКС с повесткой дня: 1 .Подготовка к слету ТОКС 2. Подготовка ко дню Победы 9 Мая 3. Новые задания отрядам краеведов-следопытов |

 |

|  |
| --- |
|  28 января21 марта15 апреля |

 | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, вожатые. |
| 2 |

|  |
| --- |
| Благоустройство территории памятных мест, обелисков, захоронений солдат, скончавшихся в ВОВ за 1941-45гг. |

 |

|  |
| --- |
|  15 марта-15 апреля. |

 | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, вожатые. |
| 3 |

|  |
| --- |
|  Провести с ТОКСовцами встречи с участниками Афганской войны и др. вооруженных конфликтов. |

 |

|  |
| --- |
|  1 февраля - 1 мая  |

 | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, вожатые. |
| 4 |

|  |
| --- |
|  Провести в музее ТОКС (Боевой славы) экскурсии по темам- «77 лет битве за Сталинград»,-«Добровольцы 1943года»,-«Дагестанцы-Герои Великой Отечественнойвойны»,-«Фронтовые реликвии» и др. |

 |

|  |
| --- |
|  |
| 1 февраля по 1 мая  |

 | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители. |
| 5 |

|  |
| --- |
|  Провести уроки Мужества, линейки памяти, конкурсы стихов и прозы на военную тематику. |

 |

|  |
| --- |
|  Январь-июнь. |

 |

|  |
| --- |
|  Отряды ТОКС, педагоги, |

Зам. директора по ВР, |
| 6 |

|  |
| --- |
|  Участие ТОКСсовцев в 52-ом Республиканском слёте краеведов-следопытов (ТОКС)  |

 | Апрель  | руководители отрядов ТОКС, |
| 7 | Организовать выступление краеведов-следопытов (ТОКС) на конференции в зале Исторического парка «Россия - моя история». | 21 апреля  | руководители отрядов ТОКС, |
| 8 | Организовать тематические мероприятия ТОКС: - «Дагестанцы-Герои ВОВ», -«Добровольцы 1943 года»,-«Сталинград болит в душе моей»,- «Дагестанцы в блокадном Ленинграде», -«Герои живут рядом»,-«Памяти погибших посвящается». | Январь-апрель  | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители. |
| 9 | Организовать и провести конкурсы:- чтецов на военно-патриотическую тематику среди отрядов ТОКС- на лучший рисунок, эмблему на военную тему | Март-апрель. | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители. |
| 10 | Организовать выставку лучших работ краеведов- следопытов по темам: «Терроризму-нет», «День Победы-праздник для всех!», «Ветеранам почет и уважение», «Памятникам и обелискам погибших героев -забота и уход». | Март-апрель  | Зам. директора по ВР, руководители отрядов ТОКС, классные руководители. |
| 11 | Конкурс на лучшее сочинение «Мои земляки-участники ВОВ».  | Апрель  | Учителя русского языка и литературы |
| 12 | 1. Республиканский конкурс «Лучший отряд ТОКС»;2. Республиканский конкурс «Как живешь, ветеран?»;3. Тематические выставки в школьных музеях муниципалитетов, приуроченные ко Дню воинской Славы и памятным датам России. | Март-апрель  |  |
| 13 | Участие в экспедиции по местам боевых действий 1999г:-Ботлихский район,-Буйнакский район,-Новолакский район,-Цумадинский район. | Март-апрель  | ГБУ ДО РД «МАН РД» |

**ПЛАН**

 **мероприятий Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

Главные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» :

1. Военно-патриотическое воспитание юнармейцев в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

2. Участие юнармейцев во всероссийских и региональных молодежных форумах, волонтерских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях.

3. Совместные с местными органами власти и Поисковым движением России мероприятия по юнармейскому шефству над Вечными огнями и Огнями памяти.

4. Вовлечение в участники Движения «ЮНАРМИЯ» детей и подростков за счет расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры.

5. Повышение профессиональных компетенций юнармейских лидеров и активистов через обучение в центре военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД»

Основные направления деятельности движения «ЮНАРМИЯ»:

- проведение мероприятий, посвященных 80-летию битв и сражений в Великой Отечественной войне;

- проведение Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и «Орленок»;

- программа подготовки к военной службе в ходе юнармейской летней смены и экспедиции в рамках «Юнармейское лето-2022»;

- юнармейские соревнования в рамках Международных армейских игр «АрМИ-2022»;

- различные юнармейские проекты (по отдельным планам).

Далее в тексте настоящего плана, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: Вооруженные Силы Российской Федерации - Вооруженными Силами; Министерство обороны Российской Федерации - Министерством обороны;

Министерство просвещения Российской Федерации - Министерством просвещения, Экспедиционный центр Министерства обороны Российской Федерации - Экспедиционным центром;

федеральное государственное автономное учреждение «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот» - ФГАУ «ВППКиО ВС «Патриот»;

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» - движением «ЮНАРМИЯ», Главный штаб движения «ЮНАРМИЯ» - Главным штабом, Администрация (штатные работники) Главного штаба - Адм. Главного штаба, федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» - ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  |  |  |

 | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Участники мероприятия** | **Место проведения** |
| **1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ И АКЦИИ** |
| 1 | Участие юнармейцев в военном параде, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 9 мая | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 2 | Участие юнармейцев в проекте «Дорога памяти» по размещению фотографий родственников - участников Великой Отечественной войны в фотогалерее ОУ | В течениигода | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 3 |

|  |
| --- |
| Участие в мероприятиях, посвященных 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана |

 |

|  |
| --- |
| 15февраля |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 4 |

|  |
| --- |
| Участие юнармейцев в патриотической акции «Вахта памяти» |

 |

|  |
| --- |
| 21 апреля |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант Победы» |

 |

 |

|  |
| --- |
| 29 апреля |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 6 |

|  |
| --- |
| Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» |

 |

|  |
| --- |
| апрель-май |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | О МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 7 | Участие юнармейцев в Всероссийской патриотической акции «Вахта памяти» | апрель | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 8 | Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк» | 9 мая | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 9 | Участие в мероприятиях посвященных «Международному дню защиты детей» | 1 июня | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 10 | Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День России» | 12 июня | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 11 | Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941г. | 21 июня | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 12 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Республики Дагестан | 26 июля | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» | О МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 13 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации | 22 августа | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 14 | Участие в мероприятиях посвященных Всемирному дню учителя | 5 октября | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 15 | Участие юнармейцев в мероприятиях посвященных «Дню народного единства» | 4 ноября | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 16 | Мероприятия по юнармейскому шефству над памятниками воинам- освободителям, Вечными огнями и Огнями памяти | в дни воинской славы | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | Места воинских захоронений:  |
| 17 | Участие юнармейцев в мероприятиях посвященных «Дню Конституции РФ» | 12 декабря | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
|  | **Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы:** |
| 1 | День полного освобождения города Ленинграда от фашистских войск (День снятия блокады Ленинграда 1944 год). | 27 января | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 2 | День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (80 лет); | 2 февраля | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  |  МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 3 | День памяти о Россиянах, выполнявших воинский долг за пределами государства (День вывода Советских войск из Афганистана, 34 года) | 15 февраля | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова |  МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 4 | День Защитника Отечества | 19 февраля | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 5 | День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.) | 18 апреля | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 6 | День Победы Советских войск над фашистской Германией (День водружения Красного Знамени над рейхстагом) | 30 апреля | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 7 |

|  |
| --- |
| День окончания Второй мировой войны» |

 |

|  |
| --- |
| 2сентяря |

 | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 8 |

|  |
| --- |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |

 |

|  |
| --- |
| 3сентября |

 | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 9 |

|  |
| --- |
| День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) |

 | 8сентября | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 10 |

|  |
| --- |
| Урок мужества, посвященный «Международному дню памяти жертв фашизма» |

 | 9сентября | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 11 |

|  |
| --- |
| День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.) |

 |  21 сентября | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 12 |

|  |
| --- |
| День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) |

 |

|  |
| --- |
| 1декабя |

 | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 13 | День неизвестного солдата | 3 декабря | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 14 | День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г. | 5 декабря | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиеся МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 15 | День Героев Отечества | 9 декабря | Учителя истории, вожатые, зам. директора по ВР | Учащиес МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»я  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
|  | **Всероссийские мероприятия** |
| 1 | Международная просветительская акция «Знаешь историю — любишь Отечество» (исторический диктант) | 10 декабря | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 2 | Международная просветительская акция «Географический диктант» | с 14 по 24 ноября | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 3 | Обучение активистов и лидеров юнармейского движения на базе центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД» | март | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 4 | Муниципальные отборочные этапы Всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА» | февраль | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» |  МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 5 | Зональные отборочные этапыВсероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА» | март | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  |  МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 6 | Муниципальные отборочные этапы Всероссийской военно-спортивной игры «ОРЛЕНОК» | февраль | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  |  МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 7 | Зональные отборочные этапыВсероссийской военно-спортивной игры «ОРЛЕНОК» | март | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» |  МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
| 8 |

|  |
| --- |
| Организация и проведение спортивной акции «Юнармейский забег», посвященный 78-й годовщине победы Советских войск в ВОВ 1941-1945 г. г. |

 | апрель | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ | О МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |
|  |

|  |
| --- |
|  **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ** |

 |
| 1 |

|  |
| --- |
| Участие во Всероссийской акции «День леса» |

 |

|  |
| --- |
| 21марта,26 сентября |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ» | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»Общеобразовательные учреждения района |
| 2 |

|  |
| --- |
| Участие в Юнармейском благотворительном проекте «Миллион добрых дел». |

 |

|  |
| --- |
| в течение года |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»Общеобразовательные учреждения района |
| 3 |

|  |
| --- |
| Участие в социальной акции к Дню защиты детей «Мы вместе!» |

 |

|  |
| --- |
| 1 июня |

 | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»Общеобразовательные учреждения района |
| 4 | Участие юнармейцев в мероприятиях Международного дня пожилых людей | 1 октября | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | О МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»бщеобразовательные учреждения района |
| 5 | Участие во Всероссийском юнармейском субботнике «Зеленая весна» | март-апрель | Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», вожатые, зам. директора по ВР | отряды «ЮНАРМИЯ»  | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»Общеобразовательные учреждения района |
|  | **ЮНАРМЕЙСКИЙ ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ** |
| 1 | Организация и проведение регионального юнармейского лагеря на базе ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район | июль | Вожатые лагеря  | Учащиеся  | ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район |
| 2 | Участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Летние юнармейские игры» на базе ГБУ ДОЛ «Планета» | Июль-август | Вожатые лагеря | Учащиеся  | ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район |
| 3 | Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ Арт» на базе ГБУ ДОЛ «Планета» | Июль-август | Вожатые лагеря | Учащиеся  | ГБУ ДОЛ «Планета» Буйнакский район |
|  | **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»** |
| 1 | Использование в работе мобильного приложения «ЮНАРМИЯ», участие в проектах движения «ЮНАРМИЯ». | В течение года | Зам. директора по ВР, Руководители юнармейских отрядов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |  |
| 2 | Подготовка отчетов о деятельности движения «ЮНАРМИЯ» | Каждое полугодие | Руководители юнармейских отрядов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |  |
| 3 | Подготовка годового фотоальбома о деятельности движения «ЮНАРМИЯ» | Май  | Руководители юнармейских отрядов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |  |
| 4 | Публикация новостей на официальном сайте школ и в социальных сетях | ежемесячно | Руководители юнармейских отрядов | Общеобразовательные учреждения района |  |
|  | **Планирование, предоставление отчётов** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Разработка плана работы Юнармейского отряда на 2022-2023 учебный год. |

 | до 1 сентября 2022г | Руководители юнармейских отрядов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |  |
| 2 | Представление полугодовых отчётов о проведенных основных мероприятиях (по конкретным проектам и акциям) с фотоотчетом и сведениями о текущей численности движения «ЮНАРМИЯ» | Каждое полугодие | Руководители юнармейских отрядов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |  |
| 3 | Представление годового отчета с фотоальбомом | май | Руководители юнармейских отрядов | МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» |  |