

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МБОУ «Верхнекаранайская сош»**

**Россия, Республика Дагестан, 368212 Буйнакский район, сел В-Каранай,** vkaranaj\_school@mail.ru



**«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнекаранайская СОШ»**

**Салахутдинов Н.М.**  **Приказ №49\_от 14.09.\_2024г**

**Дорожная карта**

**«Этика, Эстетика»**

**на 2024-2025 гг.**

**Составлена на основании муниципального плана**

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.

- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Занятия, беседы, лекции** | | | | |
| 1 | ***«Какие дары дала человеку природа».***  **Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе.**  Важность добрых поступков. Единство человека и природы. | | октябрь | Классные руководители |
| 2 | ***«Я и другие».***  **Тема: Нравственная культура общения**  Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения. | | **ноябрь** | Классные руководители |
| 3 | ***«Чтобы душа была здорова».***  **Тема: Спеши делать добро.**  На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности. | | **декабрь** | Классные руководители |
| 4 | ***«Гармония мира и души».* (январь)**  **Тема: Красота природы и души.**  Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках. | | **Январь** | Классные руководители |
| 5 | ***«Этика общения».***  **Тема: Доброта, что солнце.**  Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни.  **Тема: Когда идёшь по улице.**  Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека. | | февраль | .  Классные руководители |
|  | **По профилактике сквернословия (употребления ненормативной лексики**  **учащимися** | |  |  |
| 6 | Тематический день «Международный день искоренения неграмотности»  (Учащиеся 1 – 9 классов, родители) | | сентябрь | . Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители |
| 7 | Занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Язык мой – друг мой?!»(Учащиеся 6 – 9 классов) | | сентябрь | Классные руководители  Психолог |
| 8 | Мероприятие на лучшую организацию работы по воспитанию культуры речи «Самый культурный класс» | | октябрь | Учитель русского языка и литературы  Классные руководители  Ст. вожатая |
| 9 | Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения» (Учащиеся 5 - 9 классов) | | ноябрь | Классные руководители |
| 10 | Организация и проведение творческих работ учащихся на тему «Влияние ненормативной лексики на личностную реализацию» | | декабрь | Классные руководители |
| 11 | Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка» | | в течение года | Классные руководители |
| 12 | Беседа на тему «Речь – это показатель ума». | | январь | Классные руководители |
| 13 | Психологическое занятие о вреде сквернословия для 7-11 классов  «Влияние сквернословия на психологическое состояние человека». | | февраль | Классные руководители |
| 14 | Неделя речевого этикета | | март | Классные руководители |
| 15 | Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике» | | март | Классные руководители |
| 16 | Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословию», «Умеете ли вы общаться?» | | Май | Классные руководители |
| 1 | ***«Этика отношений в коллективе».***  **Тема: Мой класс – мои друзья.**  Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности. | | апрель | Классные руководители |
| 2 | Звучание классической музыки во время перемен .Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории. | | В течение года | Администрация школы. и учитель музыки |
| 3 | Школьный хор «Поющие голоса» | | В течение года | учитель музыки. |
| 4 | Театральный кружок «»(2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи. | | В течение года |  |
| **Районные конкурсы** | | | | |
| 1 | Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа»  Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов. | |  | БРЦРО, классные руководители. |
| 2 | Конкурс театральных постановок (март) | | Март |  |
| 4 | Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май) | | Май | Учителя музыки |
| 5 | Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь) | | Октябрь | Учителя изо |
| 6 | ) | | Март |  |
| 7 | Всероссийский конкурс «Культурный взгляд» на лучшее творческое произведение о своем селе» | | август | Учителя русского языка и литературы |
|  |  | |  |  |
|  | | **Районные акции** | | |
| 1 | Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей. | | 26 февраля | Зам по ВР, ВОЖАТАЯ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ. |
| 2. | Акция «Культурный марафон». Проведение культурно-образовательных мероприятий в школах (уроки по специально разработанным сценариям с участием выдающихся деятелей культуры и искусства), | | в течение года | Зам по ВР, вожатая, классные руководители. |
| **Районные семинары, конференции** | | | | |
| 1 | Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений: «Роль эстетического воспитания в формировании личности школьников» | | октябрь | Управление образования Буйнакского района  Заместитель директора по ВР. |
|  | **Проекты** | |  |  |
| 1. | Проект «Культура детям села». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям. | | в течение года | Классные руководители. |
| 2. | Культурно-просветительские проекты «Уроки культуры» и «Уроки в музее» Лекции, мастер-классы, показы художественных и исторических фильмов, направленных на изучение творчества и жизни художников, деятелей культуры и искусства на основе экспонатов музея. | | в течение года | Классные руководители. |
| **3.** |  | |  |  |

Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

* социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
* содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
* источники нравственных знаний;
* нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

* описывать человека как морально-нравственное существо;
* сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
* оценивать поведение людей сточки зрения моральных норм;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
* осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный теки и другие адаптированные источники);
* самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
* осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
* реализации этических познаний в повседневной жизни,
* претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
* нравственной оценки конкретных поступков людей;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.